نماذج نسائية يمنية تُساهم بتحقيق ابتكارات

الشباب قيمة ثمينة لنهضة المجتمع

أ.د.م./ عبدالرحمن الذانبي
رئيس مجلس الأمناء

توقيع اتفاقية سداد مدفوعات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني عبر محفظة موبايل موني

مجلة
الأكاديميين العرب
يوليو 2022م

شهرية - متخصصة في العلوم والتكنولوجيا العدد (1) 44 صفحة

تصدر عن جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا

جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U

تحقيق: الاختراع وريادة الأعمال في اليمن.. جوانب ابتكارية تجارية تفتقد للدعم

هندسة الميكاترونكس

في رحاب الهندسة

بقلم/د. حمود النهاري

جسر شهارة

روائع الهندسة المعمارية اليمنية

روائع معمارية... من المستقبل!

الدكتور عبدالسلام المخلافي:
جامعة الأكاديميين العرب تمتاز بأنها أول جامعة يمنية متخصصة في علوم الهندسة ومجالاتها المختلفة

صاحب الامتياز
جامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا

رئيس مجلس الإدارة
أ.د.م / عبدالرحمن مبخوت الذانبي

نائب رئس مجلس الإدارة
أ/رحاب محمود علي

الهيئة الإستشارية:
أ.د.م / عبدالسلام ناجي المخلافي
أ.د.م / عامر محسن الصبري
أ.د.م / حمود عبدالسلام النهاري

رئيس التحرير
حسين أحمد الكدس

صنعاء - فج عطان - شارع الحياة المتفرع
من بريد حدة - مقابل محطة أسعد الكامل
778000100
01 816666
aaust.edu
aaust_edu
aaustedu
aaust.edu
info@aau-edu.com
www.aau-edu.com
channel/UCjuy8JipHUgzXv54fcT-62g

المحتويات

أخبار 5-9

توقيع اتفاقية سداد مدفوعات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني عبر محفظة موبايل موني

برعايةجامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا .. اختتام المراكز الصيفية بمديرية السبعين

تحقيق 10

تحقيق سد الفجوة بين المؤسسات العلمية وسوق العمل هو أولى متطلبات توطين الابتكار

ابتكارات 12

نماذج نسائية يمنية تُساهم بتحقيق ابتكارات

حوار 16

الدكتور المخلافي: جامعة الأكاديميين العرب تمتاز بأنها أول جامعة يمنية متخصصة في علوم الهندسة ومجالاتها المختلفة

هندسيات 18

هندسة الميكاترونكس

معماريات 20

جسر شهارة روائع الهندسة المعمارية اليمنية

ابداعات 32

روائع معمارية... من المستقبل!

تحقيق 36

الاختراع وريادة الأعمال في اليمن.. جوانب ابتكارية تجارية تفتقد للدعم

استراحة 42

سودكو، كلمات متقاطعة، من اقوال الحكماء والمشاهير عن الهندسة

جامعة الأكاديميين العرب
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات
قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية
قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية
قسم هندسة الميكاترونكس
قسم الهندسة المدنية والمعمارية
قسم هندسة الحاسوب ونظم المعلومات
قسم هندسة المعدات الطبية

كلية الهندسة التقنية
قسم الهندسة التقنية الميكانيكية والصناعية
قسم الهندسة التقنية الكهربائية والإلكترونية
قسم هندسة تقنية الميكاترونكس
قسم هندسة تقنية المدني والمعماري
قسم هندسة تقنية الحاسوب ونظم المعلومات
قسم هندسة تقنية المعدات الطبية

التسجيل مستمر

816666 - 77 8000 100

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U
جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية
الجامعة الهندسية الأولى في اليمن
الهندسة المدنية

الشباب قيمة ثمينة لنهضة المجتمع

أ.د.م./ عبدالرحمن الذانبي
رئيس مجلس الأمناء

نعيش هذه الأيام في ظل تطورات علمية وتكنولوجية متسارعة، طالت آثارها مختلف جوانب حياتنا الثقافية والاقتصادية والاجتماعية، وامتدت إلى مختلف بقاع الأرض شمالاً وجنوباً وشرقاً وغرباً – حضراً وريفاً , التعليم من المجالات الأكثر ارتباطاً بهذه التغيرات والتطورات المتسارعة عالمياً، حيث يشكل التعليم أداة هذه التطورات ومداد كلماتها، وهو ما جعله ميداناً رئيساً للسباق بين الأمم والشعوب، ومقياساً عملياً لمدى تطورها ونهضتها, ويشكل الاهتمام بالتعليم على جميع المستويات أحد أهم عوامل التخطيط ومكونات الاستثمار ومدخلاً ضرورياً لتنمية اقتصادية واجتماعية مستدامة .

إن الشباب هم الفئة التي يقع على عاتقها حمل راية هذا التطوير وتحمل تبعاته، بما في ذلك مسؤولية الارتقاء بنوعية ومستوى ما يتلقونه من تعليم ليتناسب مع التطورات الجارية ومتطلباتها, ولم يعد ممكناً أن يظل شبابنا يتعلمون بشكل تقليدي لا يتناسب مع خصائصهم وميولهم وقدراتهم، ولا يتوافق مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية الجارية، مما يخلق فجوة كبيرة بين العرض والطلب في المجتمع وسوق العمل، الأمر الذي يترتب عليه مزيداً من البطالة والإختلالات الاجتماعية والمشاكل التي يقع ضحيتها الشباب من فقر وأمية وضياع .

انطلاقاً من إيماننا العميق بالقيمة الثمينة لشبابنا وأهميتهم في تنمية مجتمعنا اليمني وتطوره المستقبلي، وتحملاً لمسؤولياتنا نافي مساعدة شبابنا لاكتساب حقهم في تعليم جيد ومناسب لميولهم وقدراتهم ومتطلبات تنمية مجتمعهم مما يمكنهم من المشاركة الفعالة في بناء مجتمع مبني على المعرفة والعلم، يسرنا أن نقدم منبراً اكاديمياً وتقنياً وفنياً متمثلاً في مشروع جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا ،

آملين ان نساهم في رفد المجتمع بقطاعيه العام والخاص بكوادر مؤهلة تأهيلاً عالياً تساهم في نهضة المجتمع وتطوير وطننا الغالي اليمن .

إن جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا تتجه نحو التميز في تقديم عدة مسارات للتعليم العالي، أكاديمي وتقني وفني ، لتكن أول جامعة في اليمن تقدم هذه المسارات لنفس التخصص تحت صرح أكاديمي واحد، وفي سبيل ذلك حرصت الجامعة ان يشارك في تأسيسها وإعداد برامجها الأكاديمية نخبة من الأكاديميين اليمنيين الذين لديهم خبرات علمية وعملية من خلال سنوات طويلة من الخدمة في الجامعات الحكومية .

متمنين للجميع التوفيق والنجاح ،،،

توقيع اتفاقية سداد مدفوعات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني عبر محفظة موبايل موني

الأكاديميين العرب: متابعات

وقع إتفاقية الربط المالي لسداد كافة رسوم وزارة التعليم الفني والتدريب المهني والكليات والمعاهد عبر محفظة موبايل موني، وتأتي الاتفاقية التي وقعها نائب الوزير الدكتور محمد السقاف ورئيس قطاع المدفوعات بكاك بنك الاستاذ جميل الشميري في إطار توجهات البنك لمواكبة التطورات المصرفية في النظام المالي العالمي، عبر الخدمات المصرفية الالكترونية وتقديم خدمات مالية متطورة تحقيقا لاهداف الرؤيه الوطنيه وتطبيقاً لبرنامج التعافي الاقتصادي والتحول نحو المعاملات المالية الالكترونية في ظل الظروف الاستثنائية للوطن .

وفي حفل التوقيع أكد نائب وزير التعليم الفني والتدريب المهني أهمية تعزيز التعاون والشراكة مع كاك بنك من خلال هذه الاتفاقيه الشاملة في الربط المالي وتقديم خدمات مصرفية حديثة ومتطوره تلبي احتياجات الوزارة والكليات والمعاهد وتمكين الطلاب من الاستفادة من مزاياها مشيداً بدور «كاك بنك» الرائد الذي يعطي أولوية لقطاع التعليم بما يقدمه من خدمات مصرفية الكترونية تلبي احتياج الجامعات والكليات والمعاهد وتعزز توجه الدولة في التحول نحو الخدمات والمعاملات المالية الالكترونية.

واوضح نائب الوزير بأن الاتفاقية تعد تعزيزاً للاتفاقيات السابقة؛وخطوة ايجابية في استكمال امتنة نظام الوزارة وسداد كافة الرسوم برقم الحوافظ الالكترونية عبر موبايل موني وخطوة إيجابية تتيح للوزارة وكافة الكليات والمعاهد الارتباط بنظام المدفوعات الالكترونية وسداد رسوم التنسيق في التعليم النظامي، والدورات القصيرة، والشهادات، والمصادقات والتراخيص، والتجديد والغرامات والتسجيل في المعاهد والكليات عبر النافذة الالكترونية للوزارة وتطبيق موبايل موني

من جانبه اكد رئيس قطاع المدفوعات «بكاك بنك» أن الهدف من توقيع الاتفاقية توفير احدث الخدمات المالية للمجتمع وإتاحة حلول مالية جديدة للدفع الالكتروني بطرق اكثر سهولة وأمان وذلك للحد من التعاملات النقدية الورقية .

منوهاً إلى ان الاتفاقية سوف تتيح للوزارة من خلال خدمة موبايل موني تحصيل كافة الرسوم من الطلاب والكليات والمعاهد عبر الهاتف الجوال وبكل سهولة وامان.

حضر حفل التوقيع رئيس قطاع العمليات المصرفية وتقنية المعلومات الاستاذ ذاكر السامعي ومساعد رئيس قطاع العمليات عبدالله قاسم ابراهيم ،مدير ادارة النقود الالكترونية ابراهيم العولقي؛ مدير العلاقات العامة وتنمية المجتمع وديع الصبري ؛ومدير فرع الزبيري عبدالرحمن المطري ومدير عام الشؤون المالية بالوزارة عبدالله السنيني، ومدير عام نظم المعلومات عصام العفيري ومدير الموازنة فؤاد عامر .

افتتاح توسعة جديدة في فرع معهد الاتصالات بذمار

الأكاديميين العرب: متابعات

افتتح وزير الاتصالات وتقنية المعلومات المهندس مسفر عبدالله النمير ومحافظ ذمار محمد ناصر البخيتي المرحلة الثانية من مشروع التوسعة بفرع المعهد العام للاتصالات.

تشمل المرحلة الثانية، تجهيز معمل صيانة وبرمجة الهواتف الذكية بسعة 20 جهاز كمبيوتر و20 حقيبة تدريبية إلى جانب أجهزة خاصة بالصيانة.

وفي الافتتاح، أشار الوزير النمير إلى أن أعمال التوسعة تأتي في إطار جهود توسيع أنشطة المعهد ومايقدمه من برامج تأهيلية لكوادر الاتصالات والمؤسسات وأبناء المجتمع وبما يسهم فيبناء القدرات ورفد سوق العمل بكوادر مؤهلة تواكب التطورات المتسارعة التي يشهدها قطاع الاتصالات ورفد سوق العمل بكوادر متخصصة.

ولفت إلى التحديات والمؤامرات التي تواجه قطاع الاتصالات والجهود التي تبذل لتعزيز النجاحات بهذا القطاع لخدمة المجتمع في مختلف ربوع الوطن رغم العدوان والحصار .. مؤكداً أن هذا القطاع سيظل محافظاً على مكانته ودوره بحيادية وكفاءة تضمن تقديم أرقى الخدمات وبما يتواكب مع التطورات الحديثة.

وبارك لأبناء محافظة ذمار تدشين خدمة 4G في مدينتي ذمار ومعبر.. مؤكداً أن الشركة تعمل حالياً على استكمال ترتيبات تدشين الخدمة في مختلف المديريات.

بدوره أشاد محافظ ذمار، بجهود وزارة الاتصالات في الارتقاء بمستوى الخدمات .. لافتاً إلى أهمية الاستفادة من البرامج التأهيلية بالمعهد العام للاتصالات في مختلف المجالات.

وأشار إلى أن عملية التدريب والتأهيل لها دورها المهم في النهوض بقطاع الاتصالات والتنمية بمفهومها العام .. داعياً إلى تشجيع الشباب على الالتحاق بالتعليم المهني والفني وإعداد مخرجات مؤهلة ومدربة في مختلف القطاعات التي يحتاجها الوطن والاستعداد لمرحلة التنمية واعادة الاعمار بعد تجاوز العدوان والحصار.

من جانبه أكد مدير فرع مؤسسة الاتصالات المهندس فؤاد القواس أهمية دور المعهد في تأهيل كوادر الاتصالات والمؤسسات والشباب ورفد سوق العمل بكوادر متخصصة في أنظمة الاتصالات وتقنية المعلومات.

وكان عميد المعهد العاملللاتصالات عبدالكريم الانسي، أوضح أن التدريب والتأهيل في المعهد يتم وفقاً لأرقى الأنظمة والمناهج التعليمية لضمان إعداد وتأهيل الشباب حسب متطلبات سوق العمل.

فيما استعرض مدير فرعالمعهد بذمار محمود السماوي، الدورات التدريبية والشهادات التي يقدمها المعهد مندبلوم في وصيانة وبرمجة الهواتف الذكية والجرافكس والتصميم التجاري والمونتاجالتلفزيوني والرسوم المتحركة وتصميم وتحريك الأنفوجرافيك المعلوماتي وبرمجة الحاسوب والميكروسوفت وصيانة الحاسوب وتصميم وبرمجة مواقع الويب والرخصة الدولية لقيادة الحاسوب المتقدمة والاصدار ستة والسكرتارية وادارة المكاتب الحديثة والنظامالمحاسبي وكذا دورات أكاديمية سيسكو للشبكات.

رافقهم خلال الزياراتالمدير التنفيذي للمؤسسة العامة للاتصالات المهندس صادق مصلح ومدير عام هيئةالبريد عمار وهان ومدير الوحدة التنفيذية للمشاريع والإنشاءات المهندس اسماعيلحميد الدين ونائب عميد المعهد العام للاتصالات حكيم علي قاسم.

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U
جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية
الجامعة الهندسية الأولى في اليمن
هندسة تقنية المدني

برعايةجامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا .. اختتام المراكز الصيفية بمديرية السبعين

الأكاديميين العرب: خاص

جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا وضمن أنشطتها المتعلقة بخدمة المجتمع ورعاية التعليم قامت برعاية فعالية اختتام المراكز الصيفية للعام 1443هـ – 2022م بالتنسيق والتعاون مع المجلس الاشرافي لحي بيت العفيف بمديرية السبعين.

حيث تم تكريم الطلاب الخريجيين من مدرستي القيروان وحضارة حمير.

وخلال الفعالية القى الدكتور المهندس/ عبد الرحمن الذانبي رئيس مجلس الامناء بالجامعة كلمة تناول فيها مدى اهتمام الجامعة بالعملية التعليمية وحرص الجامعة على إيجاد مخرجات متسلحة بالعلم والمعرفة تخدم المجتمع وتبني الوطن.

ولقد حضر الفعالية عدد من الاعيان ومسؤولي مكتب التربية واولياء أمور الطلاب.

ونوه الدكتور عبد الرحمن الذانبي اثناء حديثه ان جامعة الأكاديميين العرب ستكون رائدة وسباقة بتواصلها الفعال وعطائها المستمر الذي لا ينضب ومخرجاتها المميزة صرحاً تعليمياً شامخاً يستفيد منه أبناء يمننا الحبيب.

رئيس مجلس الأمناء الدكتور الذانبي يشيد بالانضباط الوظيفي للكادر الأكاديمي والإداري بعد إجازة عيد الأضحى المبارك

الأكاديميين العرب: خاص

أقامت جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا جلسة معايدة في اول أيام الدوام الرسمي، وخلال الجلسة هنّأ رئيس مجلس الأمناء بالجامعة أ.د.م / عبد الرحمن الذانبي جميع الموظفين بهذه المناسبة الجليلة، متمنياً لهم دوام الصحة والسلامة كما تمنى لهم عودة مفعمة بالحيوية والنشاط والعطاء المستمر.

وأكد الدكتور الذانبي على ذلك بقوله» نأمل من كافة موظفينا العمل كفريق واحد لتحقيق طموحات واهداف الجامعة والتميز بشتى الجوانب العلمية أكاديمياً وتقنياً وادارياً والاستعداد في استقبال طلاب العام الدراسي الجديد 1444هـ - الموافق 2022-2023م.»

كما هنأ رئيس الجامعة أ.د.م/ عبد السلام المخلافي كادر الجامعة وموظفيها بهذه المناسبة العظيمة متمنياً لهم الخير والسلامة والتفوق للوصول للنجاح المنشود ولتحقيق الرؤية الاستراتيجية للجامعة.

وكانت هناك عدة مشاركات قام بها عمداء الكليات وعميد مركز التطوير وضمان الجودة العلمية في الجامعة، تحدثوا فيها عن نجاح العملية الاكاديمية خلال العام الماضي ودور رئاسة الجامعة في ذلك متمنيين للجميع التوفيق والنجاح.

أقامهامركز التطوير وضمان الجودة بجامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا

ورشة تدريبية بعنوان « مهارات بناء الاختبارات وفقا لمخرجات التعلم»

الأكاديميين العرب: خاص

برعاية رئيس مجلس الأمناء أ.د.م/ عبد الرحمن الذانبي أقام مركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة الاربعاء 9 ذي القعدة 1443 ه الموافق 8 يونيو 2022 م ورشة تدريبية بعنوان "مهارات بناء الاختبارات وفقا لمخرجات التعلم"

في افتتاح الورشة رحب رئيس مجلس الأمناء بجميع الحاضرين وأكد على أهمية إقامة هذه الورش بما يعود نفعا على جودة العملية التعليمية وبما يحقق مخرجات التعلم.

وقد أدار الورشة الخبير الوطني أ.د/ نعمان فيروز الذي أشاد بالتجهيزات والإمكانات والبنية التحتية التى تمتلكها الجامعة الى جانب الموقع المتميز للجامعة بحسب تعبيره.

خلال الورشة إستعرض الخبير الوطني الخطوات والمهارات اللازمة لعمل اختبارات تحقق مخرجات التعلم للمقرر الدراسي بما يتوائم مع مخرجات البرنامج.

تخلل الورشة العديد من الأنشطة العملية التي نفذها المشاركون الى جانب النقاشات العلمية التي أضافت للورشة طابع التفاعل من قبل المشاركون.

وقد حضر الورشة رئيس الجامعة أ.د.م. عبد السلام المخلافي وعميد كلية الهندسة التقنية د.م. حمود النهاري وعميد مركز التطوير وضمان الجودة د.عصام القحطاني و رؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن
هندسة تقنية المعماري

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U
جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية
الجامعة الهندسية الأولى في اليمن
علوم الحاسوب والبرمجة

نزول الميداني لطلاب وطالبات الاكاديمية إلى هيئة المساحة الجيولوجيا والثروات المعدنية

الأكاديميين العرب: خاص

أقامت الأكاديمية اليمنية للنفط والغاز نزولا ميدانيا لطلاب وطالبات الاكاديمية إلى هيئة المساحة الجيولوجيا والثروات المعدنية.

مع أ.د.م عبدالرحمن الذانبي رئيس الأكاديمية اليمنية لهندسة النفط، د. عبدالسلام ناجي المخلافي رئيس جامعة الاكاديميين العرب ، د. عامر محسن الصبري نائب رئيس جامعة الاكاديميين العرب ، د. عبدالسلام حزام المخلافي نائب العميد لشؤون الطلاب للاكاديمية ، والمهندس رافت الصلوي رئيس قسم هندسة التكرير وتكنولوجيا الغاز الطبيعي، والمهندس احمد الشيخ رئيس قسم هندسة النفط.

وكان في استقبالنا الرائع من قبل المهندس فهد البراق مدير المتحف الجيولوجي.

وكانت الآلية لبرنامج النزول الميداني بهدف تحقيق الغاية المرجوة وهي تعرف و إلمام الطلاب بشكل مباشر وبصورة حية وملموسه عن قرب لجميع مرافق الهيئة العامة للمسح الجيولوجي والثروات المعدنية بجميع محتوياتها المتعلقة بالجانب الهندسي التقني ليستطيع الطلاب الجمع بين الفائدة العلمية التي تلقونها في المحاضرات الخاصة بمقرر الجيولوجيا ومقرر تسجيلات الابار التي تعمل على تقييم محتوي النفط والغاز بالمكامن والآبار، ومن خلال النزول الميداني يتم الربط بين الجزء النظري والجزء العملي الميداني والخروج بالفائدة علميا وعمليا شكل كامل.

محاور الالية التدريبية والبرنامج التعريفي بالنزول الميداني.

أولاً: انتقل الطلاب الى المتحف الجيولوجي وتم فيها مناقشة الطلاب من قبل د. عامر الصبري في كيفية معرفة صخور المصدر ولماذا في اليمن الوحيد يتم الانتاج من الصخور النارية وتم شرح عام للطلاب عن الكرة الارضية ومكوناتها من الناحية الجيولوجية والمعادن والصخور المكونة لطبقات الارض و نتيجة تحرك الالواح التكتونية وانحدار وارتفاع مستويات البحار تشكلت القارات الخمس حاليا وذلك من خلال مرور ملايين من السنين، وتم ذكر أهم الحيوانات التي تميز كل عصر فيها ومنها الديناصورات.

ثانيا: انتقل الطلاب للتعرف على كيف تم نشاة النفط و ومراحل استكشافه وكيف تم هجرة النفط من الصخور الرسوبية المصدر إلى المكامن والمصائد التي يختزن فيها النفط والغاز الطبيعي، ومن ثم استعرض د. الذانبي كيفية استكشاف ومعرفة تواجد النفط تحت سطح الارض وذلك من خلال إرسال الموجات عن طريق المسح السيزمي وانعكاس اختلاف هذه الترددات من الاسطح في حين تلامست مع سوائل او غازات ليتم استقبالها باجهزة تسمى جيوفونات ومن ثم يتم تحليلها من قبل مهندسين النفط.

ثالثا: ومن ثم انتقل الطلاب الى قسم الاعداد وهو المختص في اعداد العينات قبل الاختبار و وتم التوضيح للطلاب اهمية فحص الصخور في معرفة تحديد المسامية الفعاله والنفاذية للصخور.

أخيراً: حيث تم النزول الى المختبرات المركزية للهيئة وتم التعرف على جميع انواع الصخور الموجودة باليمن بشكل عام و من ثم الشرح المفصل للصخور الرسوبية والنارية والمتحولة من قبل د. المخلافي وكذلك م. البراق و كيف تكونت واماكن تواجدها وخواصها المختلفة وطرق الاستخراج و طرق الفحص والاستكشاف و الأجهزة المختلفة التي تعمل على فحصها من جهاز اختبار تحملها للضغط و المناخل الذي يعمل على تصنيف التربة، والتعرف على احدث الأجهزة والتي تشابه كثيراً اجهزة ومعدات الاكاديمية التي يتدرب عليها الطلاب في المختبرات وتم آخذ عينات للفحص في مختبراتنا.

تحت شعار: بصمة مهندس

طلاب المستوى الاول يقيمون اليوم العلمي المفتوح لعرض المشاريع العملية لمقرر الفيزياء الهندسية

الأكاديميين العرب: خاص

اقام طلاب المستوى الأول يوما علميا مفتوحا لعرض مشاريعهم العملية في مقرر الفيزياء الهندسية مطلع شهر يونيو الفائت برعاية رئيس مجلس الامناء الاستاذ الدكتور المهندس/ عبد الرحمن الذانبي ورئيس الجامعة الدكتور / عبدالسلام المخلافي وعميد كلية الهندسة التقنية الدكتور / حمود النهاري وعميد كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات الدكتور / عادل الشقيري وأمين عام الجامعة د. رحاب محمود ابراهيم ويحضور رؤساء الاقسام الاكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة وطلاب الجامعة وجمع غفير من الضيوف.

وقد عبر رئيس مجلس الأمناء، عن اعتزازه بابنائه الطلاب وحثهم على المضي قدما في تعليمهم والتركيز على الجانب التطبيقي. وأكد أن هذه المشاريع ستظل بصمة مضيئة في حياتهم يكتسبون من خلالها خبرة عملية في التعلم الواقعي، معبراً عن سعادته وانبهاره بما قدمه الطلاب من مشاريع متميزة برغم انهم مازالوا في المستوى الأول، مقدماً الشكر الجزيل لجميع الجهود المبذولة من الطلاب والتي تستحق الثناء والإشادة، منوة بضرورة تطوير هذه المشاريع خلال السنوات القادمة لأهميتها واحتياجنا لها على ارض الواقع.

توزعت المشاريع المعروضة على كثير من العناوين العلمية مثل انارة الشوارع بإستخدام مطبات الطرقات و توليد الكهرباء باستخدام مياه الخزانات و تسخين المعادن بظاهرة الحث الكهرومغناطيسي و تحويلات الطاقة بطرق مختلفة و مشروع الحارس الليلي وغيرها من المشاريع التى ابدى الحاضرون إعجابهم بما تم عرضه من مشاريع وأفكار هندسية متميزة وقد أجاب المشاركون على إستفسارات الضيوف وشرح الخطوات العملية التي قاموا بها للوصول بها الى الصورة النهائية.

طلاب وطالبات الأكاديمية اليمنية لهندسة النفط و الغاز يتعرفون على أنواع الطبقات الجيوليوجيا وتكويناتها

من ضمن سياسات الاكاديمية في مجال الأنشطة التدريبية العملية عمل رحلات تدريبية لجميع طلابها وطالباتها لجميع المستويات الدراسية.

حيث نظمت الاكاديمية اليمنية لهندسة النفط والغاز بقيادة أ.د.م. عبدالرحمن الذانبي رئيس الأكاديمية اليمنية لهندسة النفط والغاز والامين العام د. رحاب محمود ابراهيم وجميع موظفيها د. عبدالله العروسي- مهندس بترول، د. عبدالسلام المخلافي- مهندس جيولوجي، م. أحمد الشيخ مهندس بترول، م. رأفت الصلوي- مهندس بترول.

كما كانت الرحلة في المجال التطبيقي العملي كانت أيضاً رحلة تدريبية جيولوجية هندسية لمعرفة أنواع الصخور بشكل عام والصخور الرسوبية التي تعتبر هي أساس تواجد النفط الخام والغاز الطبيعي فيها.

انطلقت الرحلة وفي مقدمتها الطلاب متشوقين لرؤية سلال الجبال الصخرية ليتعرفوا ويتدربوا على أنواع الطبقات الجيولوجيا وتكويناتها واهمها الطبقات الرسوبية الخازنة للنفط الخام والغاز الطبيعي.حسب معلوماتك كم يقدر الاحتياطي النفطي في اليمن؟

سد الفجوة بين المؤسسات العلمية وسوق العمل هو أولـــى متطلبات توطين الابتكار

عبد الجليل السلمي

تتفق رؤى الهيئات والمؤسسات والرؤية الاستراتيجية لليمن، على أهمية تفعيل العلاقة بين التعليم والتدريب والبحث والتطوير والإنتاج والخدمات والأنشطة العلمية والتكنولوجية، مما يؤهل إلى الإنتاج والأداء والإبداع والابتكار.

يقول الدكتور منير عبد الرحمن القاضي (رئيس الهيئة العليا للعلوم والتكنولوجيا والابتكار): «إنّ وجود الهيئة كان ضرورة لتكون حاضنة لدعم المبدعين والمبتكرين اليمنيين. وأيضاً بسبب الفجوة التي نعانيها في اليمن بين المؤسسات العلمية والبحثية من جهة وسوق العمل من جهة أخرى".

ويضيف الدكتور القاضي: "لدينا مشروعان أساسيان من أجل سد الفجوة بين المؤسسات العلمية والبحثية من جهة والوحدات الاقتصادية والإنتاجية من جهة أخرى، ولتعزيز التنسيق والشراكة بين الجهتين والسعي إلى رفع التعليم الوطني في كافة مستوياته؛ التعلم العام، والتعليم الفني أو التعليم العالي".

موضحًا، أنّ الدراسات والبحوث تجري في مجال غير المجال الذي يتطلبه سوق العمل، والوضع القائم تسعى الهيئة إلى تحسينه؛ من أجل سد الفجوة، وتوجيه البحوث نحو الأولويات الوطنية؛ لوضع حلول للإشكاليات في سوق العمل.

ويردف الدكتور منير أنّ الهيئة تسعى إلى توجيه المبدعين إلى الأولويات الوطنية، وتقوم بالتنسيق مع العديد من الجهات منها وزارة التعليم العالي، ووزارة الصناعة والتجارة، إضافة إلى دعم المبدعين والمبتكرين وتوفير التمويل للعديد من المشاريع.

وعن مشاريع الهيئة، بيّن الدكتور القاضي أنّ هناك مشروع الخارطة البحثية تم تحديد المحاور الرئيسة للمواضيع في تسعة قطاعات يحتاجها سوق العمل، بحيث توجه إليها كافة البحوث في البكالوريوس والدكتوراه ومراكز الأبحاث.

مشيرًا إلى أنّه عند استلام أي مشروع يتم عرضه على المختصين؛ لمعرفة جدوى المشروع اقتصاديًا، ومن ثم العمل على توجيه قدرات المبدعين بالطريقة الصحيحة لمشاريع قابلة لتطبيق الفكرة وجدواها، موضحًا أنّ المشاريع المقدمة من المخترعين، تأتي عبارة عن فكرة ونموذج مبسط، وتقوم الهيئة بدعم المشروع وإخراج سجل تجاري له.

من فكرة إلى شركة

ويضرب الدكتور منير عبد الرحمن (رئيس الهيئة العليا للعلوم والتكنولوجيا والابتكار) مثلاً وهو تحويل (مشروع فقاسة البيض) إلى شركة تجارية، قائلاً: "تابعنا مع وزارة الصناعة والتجارة وأخرجنا سجلاً تجارياً وأصبحت شركة وتحول مشروع فقاسة البيض من فكرة إلى منتج، وأصبح الآن شركة".

مبيناً، أنّ أفكار المشاريع التي تقدم للهيئة تحتاج إلى دعم مالي لتصبح مشاريع، تقوم الهيئة بدعمها مالياً وأخرى إلى دعم تقني وأخرى تحتاج إلى تطوير الفكرة والنموذج وتحويلها إلى الواقع التطبيقي، منوهًا إلى أنّ المشاريع لم تظهر بشكل قوي إلا بعد مراحل، وأنّ البحوث والابتكارات تنتج على مراحل طويلة.

ويذكر عبد الرحمن أنّ الهيئة موّلت عدداً من المشاريع حتى خرجت إلى الواقع التطبيقي منها: مشروع فرن التجفيف للزبيب والبن، ومشروع منظومة الري الإلكتروني في الجانب الزراعي، وفرّاطة الذرة الشامية، ومشروع فقاسة البيض في المجال الزراعي، إضافة إلى مشروع قياس نسبة البنزين ومشروع تتبع السيارات.

صعوبات تواجه الهيئة

استعرض رئيس الهيئة العليا للعلوم والتكنولوجيا والابتكار أهم الصعوبات التي تواجه الهيئة، المتمثلة في شحة الإمكانيات، وعدم توفر البنية التحتية للهيئة على المستوى الوطني، رغم أن المنظومة واسعة جدًا من مراكز الأبحاث والجامعات.

موضحًا أنّ أي باحث أو مبتكر يريد أن يعمل على جهاز فإنه يواجه صعوبة في توفير التجهيزات المطلوبة للمشروع؛ فاليمن لم تصل بعدُ إلى مرحلة الدول المصنعة من حيث توفر التقنيات –خصوصًا– الحديثة، لكن مع الوقت ستكون متوفرة.

وبيّن القاضي أنّ الرؤية واضحة عن كيفية التنمية للعلوم والابتكار، وقد تم عمل استراتيجية ولائحة تنظيمية، ودليل النص الوظيفي. حاليًا يتم العمل على توفير الكوادر البشرية وسيتم اختيار أفضل الكوادر من أجل العدالة في التعيينات، وفق الاحتياجات المطلوبة.

مؤكدًا، أنّ من أهم المخرجات التي تسعى الهيئة إليها نشر ثقافة الإبداع والابتكار، ولا يمكن رفع التنمية ما لم يكن هناك بناء، واللبنة الأولى للمشاريع هي الابتكارات، وأيضًا الإبداع ونقل وتوطين التكنولوجيا في الداخل.

رؤية اليمن الاستراتيجية

تؤكد رؤية اليمن الاستراتيجية 2025م، أنّ الابتكار ضروري؛ لزيادة القيمة المضافة وتحقيق التنوع الاقتصادي وخلق فرص عمل منتجة جديدة بالإضافة إلى تشجيع الصناعات الصغيرة والمتوسطة.

وفي سياق الرؤية تشديد على وجوب تحديد التكنولوجيا الخاصة بالصناعة اليمنية، وإعداد استراتيجية نقل وتبني وإنتاج ما يمكن إنتاجه محليًا –خاصة– في قطاع المياه والأسماك والزراعة.

وورد في الاستراتيجية تأكيد على أنّ تسريع التنمية الصناعية، يتطلب دعمًا حكوميًا ومساندة إنشاء المدن الصناعية وتجهيز المرافق والخدمات التي سوف تساعد في تقليل تكاليف الإنتاج المرتفعة، وتحسين القدرة التنافسية للصناعات اليمنية.

وعدت الرؤية الاستثمار العام والخاص بمثابة المدخلات الأساسية لتحقيق التنمية الاجتماعية، وإعداد الإنسان لاكتساب المعرفة والخبرة والمهارات الفنية التي تؤهله للإنتاج والأداء والإبداع والابتكار.

ووفقا للاستراتيجية، هناك احتياج للدعم والتعزيز للتحول إلى نظام وطني للابتكار الذي ينبغي أن يكون أساس الواقع لتنمية الاقتصاد اليمني من حيث التنويع المتزايد لمعدلات النمو، وخلق فرص عمل منتجة، والدخول إلى الاقتصاد العالمي الجديد الذي يقوم على المعرفة.

رؤية اليمن الاستراتيجية تهدف إلى تحويل العلم والتكنولوجيا الحاليين إلى نظام وطني للابتكار عن طريق تفعيل العلاقة بين التعليم والتدريب والبحث والتطوير والإنتاج والخدمات والأنشطة العلمية والتكنولوجية.

وتركز الرؤية على التعليم الفني والتدريب المهني، حيث إنّ هذا النوع من التعليم هو إعداد لقوة عاملة مؤهلة تقنيًا تساهم في تحقيق التنمية الشاملة، وتحقيق التوازن مع احتياجات النمو الاقتصادي والقطاعات الواعدة، وإنّ هذا النهج يشجع على إنشاء المشاريع الصغيرة والمتوسطة بجميع أشكالها، خاصة تلك التي تعتمد على الابتكار.

ولفتت الرؤية إلى أنّ تعزيز التعليم الجامعي يتطلب تحسين الاستجابة لاحتياجات المجتمع والتنمية وقدرته على مواكبة التقدم في مجالات العلوم الإنسانية والتطبيقية مع تغيرات وتحديات العصر.

تسعى رؤية اليمن الاستراتيجية لضمان ربط التعليم العالي باحتياجات المجتمع حيث يتحول خريجوه من باحثين عن عمل إلى مولدين لفرص العمل.

وبحسب الرؤية، يمكن تحقيق ذلك عن طريق تبني مجموعة من التدابير مثل: إنشاء المعاهد الجامعية التي تستوعب عدداً محدوداً من الطلاب المتميزين والتي تدعم الابتكار اليمني، ويقدم النظام التخصصي العلمي والتكنولوجي المتوافق مع اقتصاد القرن الحادي والعشرين.

تتوقع رؤية اليمن الاستراتيجية، زيادة عدد المعاهد، والأكثر أهمية هو أن يتم ربطهم بقطاعي الإنتاج والخدمات ليصبحوا من بين المكونات الفعّالة في منظومة الابتكار اليمنية وتساعد في إنشاء اقتصاد يقوم على المعرفة.

أيضًا، زيادة نسبة الطلاب المتخصصين في مجالات العلوم والتكنولوجيا، وإقامة حاضنات تقنية في الجامعات، وحاضنات الأعمال في التدريب المهني والتقني في معاهد التعليم وكليات المجتمع.

ووفقًا لـ الرؤية الاستراتيجية، إنّ البحث العلمي أساس التطوير، وأسس البحث العلمي والتطوير موجودة في اليمن، وهي تنتشر في بعض المراكز والمؤسسات والجامعات.

موضحة أن هناك حاجة إلى تعزيز إجراء الدراسات والبحوث العلمية في الجامعات، بما في ذلك تلك التي تمثل متطلبات درجات التعليم العالي، كما يمكن تقديم الدعم لصناديق الاستثمار الصغيرة والمتوسطة الحجم للصناعات التي تعتمد على تطوير نتائج البحث.

وفي الاستراتيجية توضيح أنّه يمكن إنشاء صناديق رأس المال الاستثماري والبنوك؛ لتمويل تطبيق نتائج البحث في الصناعة والزراعة والخدمات، وعمل حاضنات، وحاضنات التكنولوجيا تعد آليات عملية يجب أن تُقام في مختلف مناطق اليمن وعبر مختلف أماكن الإنتاج وقطاعات الخدمات.

كما تركز رؤية اليمن الاستراتيجية 2025م، على نقل التكنولوجيا وامتصاصها، تحفيز التنمية العلمية والتكنولوجية ذات الصلة اقتصاديًا، إنشاء مؤسسات البحث والتطوير ما يعزز القدرات الوطنية لاستيعاب التقنيات المناسبة.

في رؤية اليمن الاستراتيجية 2025م تأكيد على أنّ تقديم خدمات علمية وتكنولوجية تلبي احتياجات الرؤية الاستراتيجية، تتطلب إنشاء بيئة مواتية، متمثلة في توفر

نقلا عن موقع صوت الأمل

جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا
كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات
قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية
قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية
قسم هندسة الحاسوب وتقنية المعلومات
كلية الهندسة التقنية:
قسم الهندسة المدنية والمعمارية
قسم هندسة الميكاترونكس
قسم هندسة المعدات الطبية
60% تخفيض
التسجيل مستمر
صنعاء - فج عطان - شارع الحياة المتفرع من ركن بريد حدة - مقابل محطة أسعد الكامل
01 816666 - 77 8000 100

نماذج نسائية يمنية تُساهم بتحقيق ابتكارات

ياسمين عبد الحفيظ

رغم أنّ المرأة في اليمن تعيش ظروفًا بالغة التعقيد والقسوة؛ نتيجة الصراع المستمر منذ أكثر من سبع سنوات فإن أجيج ذلك الصراع لم يستطع أن يلوي ذراعها عن تحقيق إنجازات جعلتها حاضرة بقوة في أكبر المحافل الدولية والعالمية محققة إنجازات كبيرة في جوانب شتى، أثبتت من خلال ذلك الحضور أنّ القيود المفروضة عليها لم تستطع منعها من منافسة رائدات العالم في بطولات محققة استطاعت أن تجتازها بشجاعة امرأة يمنية حطمت كل العقبات والقيود وتحدت المستحيل.

لم يلمع اسم المرأة اليمنية في بناء السلام والتنمية وفي المشاركات الثقافية والفنية والإعلامية وفي مجالات التعليم والصحة والعلوم وحسب، بل ظهر اسمها في مجال الاختراع وفي وضع استثنائي تعيشه البلاد بصورة عامة والمرأة على وجه التحديد. يقول ناشطون: "إنّ نجاحات المرأة في هذا الجانب ليس غريبًا؛ كونها تحدت جميع القيود وتجاوزتها بتحقيق نجاحات مستمرة في جميع جوانب الحياة".

شابة يمنية في عالم الاختراعات

"الفكرة كانت من الواقع خلال فترة التدريب في المستشفيات" بهذه العبارة تحدثت (ريهام المختاري وهي مهندسة أجهزة طبية وخريجة كلية المجتمع بصنعاء)، عن فكرة ابتكارها لجهاز غسيل كلى دموي منزلي (خاص بأمراض الفشل الكلوي).

سعت الشابة ريهام المختاري التي تتحدر من محافظة ريمة إلى أن تبتكر جهازاً يمكّن مريض الفشل الكلوي من أن يغسل كليَتيه في المنزل دون الحاجة إلى الذهاب للمستشفى. الاختراع الآن قيد التنفيذ ولم تحدد فترة لوقت توظيفه؛ بسبب أوضاع البلاد وصعوبة توفير كل متطلبات استكماله، تقول المختاري: "أنا في مرحلة التطوير للجهاز رغم العراقيل التي تواجهني والتي تتمثل في عدم توفر بعض المتطلبات للعمل وأيضاً صعوبة إيجاد خبرات ذات كفاءة".

مضيفة أنّ التشجيع الذي حصلت عليه يتمثل في الدعم لتمويل الجهاز وتطويره وأيضًا التشجيع من جهة الإعلام كان كبيراً، والتشجيع من قيادات الدولة والترحيب بالفكرة وأيضًا وزارة الصناعة والتجارة وكلية المجتمع وأيضاً وزارة الصحة ووزارة التعليم الفني.

تشيد ريهام بدور وموقف أسرتها الذي يمثل لها مصدر فخر واعتزاز وذلك لتشجيع ابتكارها واستكماله إلى مرحلة التطبيق على مريض، واصفة شعورها بالنجاح الذي حققته بقولها: "شعور لا يوصف عندما ترى ثمرة جهودك تنبت أمام عينك".

يمنيات مخترعات

دينا سيف عبده سعيد المشهري (باحثة ومخترعة يمنية من محافظة تعز)، من أهم إنجازاتها ابتكار مستحضر التجميل من مواد طبيعية عشبية أولية في جامعة تعز 2011م، وابتكار مركبات كيميائية (مادة علاجية)، لها دور هام في إكساب الجسم مناعة، وأيضًا في تنشيط الخلايا البلعمية (الأكولة)، وكذلك القيام بعمل تلك الخلايا إذا كانت نسبة وجودها في الجسم ضئيلاً.

كما استطاعت دينا ابتكار مركبات كيميائية، لها دور هام في التخلص من الأورام الناتجة عن تكسر العظام، وتمزق حبال القدم، إلى جانب نجاحها في ابتكار مركبات كيميائية ذات فعالية في توازن نشاط خلايا الجسم "توازن نسبة الجلكوز في الدم". وقامت بابتكار الفيتامين الخاص بتقرحات القرنية، وابتكار مركب كيميائي يعمل على تنشيط خلايا النسيج الكبدي الخامل.

حازت دينا على العديد من الجوائز منها جائزة UNDP للأمم المتحدة للشباب في أكتوبر 2013م وجائزة الويبو لحماية الملكية الفكرية العالمية 2014م كونها أفضل مخترعة يمنية، والجائزة الكبرى للاتحاد العالمي للمخترعين من دولة ألمانيا وذلك في المؤتمر العالمي للمخترعين الذي أقيم في كوريا الجنوبية في مايو 2014م.

كما مُنحت دينا المشهري من دولة كوريا الجنوبية ميداليتين ذهبية وأخرى فضية؛ حيث منحت الأولى نظير اختراعاتها الذي شاركت به في المؤتمر، منحت الميدالية الفضية في اختراعين الأول عبارة عن مواد تجميلية طبيعية 100% خالية من المواد الكيميائية السامة والثاني اختراع علاج لمرض السكر.

حصلت اليمنية دينا المشهري، على الدرع الخاص بدولة تايلند عن تحضير مركبات كيميائية، والدرع الخاص بالحكومة اليمنية ممثلة بوزارة الخارجية 2016م؛ كونها أفضل مخترع يمني، الدرع الخاص بوزارة الشباب والرياضة اليمنية 2016م والميدالية الذهبية لدولة البوسنة في الكيمياء الطبية (كيمياء الكبد) 2019م. إضافة إلى حصولها على الجائزة الخاصة بوفد إندونيسيا القادم لمعرض كوريا الدولي «كيمياء الكبد» 2019م.

مناهل عبد الرحمن ثابت عالمة وخبيرة اقتصادية وسياسية عربية شهيرة، من محافظة عدن اليمنية، ولدت في مدينة عدن في العام 1981م. بدأت حياتها الدراسية حتى الثانوية في اليمن ثم انتقلت إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام 1996م، وحصلت على درجة البكالوريوس في الاقتصاد من الجامعة الأمريكية، تعد أصغر شخص حاصل على درجة الدكتوراه في الهندسة المالية عام 2006م، حصلت على لقب ملكة البورصة كما أعطيت لقب المرأة الملهمة من مجلة لوفيسيال للمرأة العربية.

قدمت مناهل للعلماء معادلة رياضية من خلالها يتم حساب سرعة الضوء، وهذه المعادلة حسب ما يرى العلماء سوف يكون لها دور كبير في إحداث تغيير نوعي في تخصص رياضيات الكم، مما جعل الكثير من الوكالات الفضائية من ضمنهم وكالة ناسا تفكر في التفاوض معها لتطوير هذه المعادلة، حازت على جائزة نوبل ابن سينا في مجال العلوم، ووفقاً لمجلة سيدتي تم إدراجها من ضمن أكثر 100 امرأة عربية مؤثرة، تعد عضواً في المؤسسة الدولية للمهندسين الماليين ومنظمة القيادات العربية الشابة، ومؤسسة ترست براين تشغل فيها رئيسة لمنطقة الشرق الأوسط، والعديد من المنظمات الأخرى.

حصلت مناهل على الجنسية السعودية في 11 نوفمبر من العام 2012، لتميزها القوي في عدد من المجالات المختلفة والنادرة، حيث برعت في الهندسة المالية والرياضيات والعلاقات الكمية، وهي أول عربية تدخل قاموس العباقرة عام 2013م.

ريم حميد علي قاسم

استطاعت اليمنية ريم حميد أن تبتكر عربة من شأنها أن تكافح فيروس كورونا وتحد من انتشاره، هذه العربة عبارة عن روبوت ذكي مزود بمنظومة تشغيل بالطاقة الشمسية مع إمكانية شحنها بالكهرباء، يضع عليها الزائر أشياءه لتقوم بتعقيمها، كما أنه يضم أربعة مستشعرات مع جهاز يقيس الحرارة بالليزر، كما بإمكانه رصد مستوى نبضات القلب عن بُعد.

ولد هذا الابتكار في وضع استثنائي يعيشه العالم جراء انتشار فيروس قضى على الآلاف كما نسف النظام الصحي للكثير من الدول العربية والعالمية، وحصلت اليمن على نصيب وافر من هذا الوضع الكارثي الذي عصف بالعالم، فجاء ابتكار ريم في الوقت الذي يبذل علماء العالم جل اهتمامهم لإنقاذ العالم من الموت.

أوضحت ريم حميد في تصريح صحفي لها أنّ لها ابتكارات عديدة منها ابتكار عصا ذكية تساعد المكفوفين على المشي بأمان دون عثرات، وروبوت يقود المكفوف في السوبرماركت يخبرهم عن طبيعة الأقسام والمنتجات وأسعارها وبياناتها المطلوبة كما ابتكرت حقيبة تخبر المكفوف بالاتجاه الذي يوجد فيه أي شخص قريب منه بحدود مسافة معينة.

وهناك ثلاثة أنواع من البراءات حسب تصنيف مكتب البراءة والعلامة التجارية الأمريكي أوردتها مؤسسة "موهبة" هي: براءات المنفعة وهي الإبداعات المفيدة التي تؤهل من أجل براءة المنفعة إذا هي لامست على الأقل واحداً من خمس فئات: العملية، أوالآلة، أوالتصنيع، أوتركيب المادة، أو تحسين الفكرة الحالية التي تقع في هذه الفئات، ويقع الإبداع الذي يؤهل للبراءة بسبب فائدته في أكثر من واحدة من الفئات الخمس في الغالب، فمثلا: برمجية الحاسوب يمكن أن توصف عادة الخطوات التي تؤخذ لجعل الحاسوب يقوم بشيء ما، والآلة يوصف بها الجهاز الذي يأخذ المعلومات من جهاز المدخلات ويحركها إلى جهاز المخرجات.

براءات التصميم

للتأهيل للبراءة في ظل الاختبار الفني، فإنّ التصميم يجب أن يكون جديداً وأصيلاً، وأن يجسن تصميم وشكل المادة الصناعية، فمثلا إنّ الشكل الجديد لواقية السيارة لا يحسن الوظيفة، وإنما يحسن الشكل والمظهر مما يؤهله لمثل هذه البراءات.

براءة المصنع

قد تصدر البراءات القابلة للإنتاج -جينية أو غير جينية (مثل الأزهار) التي تكون جديدة وغير معروفة لأي مصنع. وتعد البراءات الممنوحة من المؤشرات الأساسية لتقييم مستوى الابتكار في كل بلد (وخاصة البراءات الممنوحة للمقيمين فيه).

والابتكار الحقيقي يحصل على اعتراف رسمي به من خلال منحه براءة ابتكار تعطيه الحق الحصري في استخدامه لفترة معينة.

دور المجتمع في تشجيع النساء

في هذا الشأن يقول عصام الأحمدي رئيس رابطة الأخصائيين الاجتماعيين اليمنيين أنّ دور المجتمع في دعم وتشجيع المرأة هو دور أساسي ومحوري، كون المرأة جزءاً من المجتمع؛ وبالتالي فهي في تفاعل مستمر مع محيطها الاجتماعي، ويشير إلى أنّ التغذية الراجعة من المجتمع تلعب دوراً مهماً في تنمية قدرات المرأة وتشجيعها ودعمها في مختلف الجوانب.

ويرى الأحمدي أنّ البيئة التي تتواجد فيها المرأة تؤثر على مكانة ومركز المرأة وكلما وجدت بيئة مشجعة ومحفزة كانت المرأة أكثر إنتاجاً ولها تأثير فاعل في المجتمع والعكس تماماً، ويؤكد على أنه لا بد من تشجيع المرأة ابتداء من المؤسسة الاجتماعية الأولى وهي الأسرة مروراً بالمدرسة وانتهاء بالمحيط الاجتماعي والمؤسسات الاجتماعية المختلفة بما في ذلك المساجد من خلال التوعية بحقوق المرأة ومكانتها وما يمكن أن تسهم به في خدمة المجتمع.

ويذكر الأحمدي أنه يقع على عاتق المجتمع المدني والقطاع الخاص دور كبير في دعم وتشجيع المبادرات النسوية والأفكار الإبداعية التي تتبناها النساء، والقيام بتبني الأعمال النسوية وكسر الحواجز الاجتماعية التي تعيق وصول المرأة لتحقيق أهدافها ومشاركة شقيقها الرجل في كافة جوانب الحياة.

من جهته يقول فضل الربيعي أستاذ علم الاجتماع بجامعة أبين ورئيس مركز مدار للدراسات والبحوث أن هناك العديد من العوائق التي تتعلق بعدم تشجيع النساء على الابتكار والاختراع وهذه العوائق تتمثل بالعادات المجتمعية التي لا تساعد على دفع المرأة لاقتحام سوق العمل أو سوق العلم وتشجيعها.

ويشير الربيعي في حديثه "لصوت الأمل" بقوله: "هناك أسباب أخرى تتعلق بتخلف النظم التعليمية في بلادنا، خاصة وأنّ الابتكار يحتاج إلى تشجيع وتأهيل ضمن مناهج التعليم العام"، ويرى أن ذلك يحتاج إلى إعادة نظر سواء في فلسفة النظام الاجتماعي بصفة عامة والنظم التعليمية بصفة خاصة وتحفيز المبدعين والمخترعين ومنحهم رعاية واهتماماً وأنّ كل ذلك سوف يساعد على تشجيع المبتكرين خصوصاً النساء.

منذ زمن بعيد والمرأة في كل أنحاء العالم تساهم من خلال مشاركتها الفعالة في تقديم العديد من الابتكارات التي انتفعت بها الإنسانية وتخدم الإنسان إلى يومنا هذا، مما يدل على أنّ المرأة شريكة في التقدم الذي يعيشه العالم من خلال ابتكاراتها التي لا يستطيع البشر التخلي عنها من أهم هذه الاختراعات ممسحة زجاج السيارة الأمامي الذي يعد من ملتزمات الأمان للمحركات، هذا الاختراع ينسب لماري أندرسون واختراع جوزفين كوشران الذي يتمثل في غسالة الصحون المستخدمة حتى الآن. واختراع المادة المستخدمة في السترة الواقية من الرصاص (كيفلار) للمخترعة ستيفاني كوالك. واختراع بيتي غراهام لسائل تصحيح الكتابة "الكوريكتور".

نقلا عن موقع (صوت الأمل)

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U
جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية
الجامعة الهندسية الأولى في اليمن
علوم تقنية شبكات الحاسوب

جامعة الأكاديميين العرب

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology

للعلوم والتكنولوجيا

اكاديمية - تقنية - فنية

قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية

- هندسة تقنية الميكانيك
- هندسة تقنية التبريد والتكييف
- هندسة تقنية الإنتاج والمعادن
- هندسة تقنية الصناعة

قسم هندسة الحاسوب وتقنية المعلومات

- هندسة الحاسوب والبرمجيات
- علوم الحاسوب والبرمجة
- علوم شبكات الحاسوب
- علوم نظم المعلومات

قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية

- هندسة تقنية الكهرباء
- هندسة تقنية الالكترونيات
- هندسة تقنية الإتصالات وتراسل المعطيات

كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات

قسم الهندسة المدنية المعمارية

- الهندسة المدنية
- الهندسة المعماري
- هندسة الديكور والتصميم الداخلي

قسم هندسة الميكاترونكس

قسم هندسة المعدات الطبية

تمنح شهادة

البكالوريوس الأكاديمي

نظام 4 سنوات بعد الثانوية

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

صنعاء - فج عطان - شارع الحياة المتفرع من ركن بريد حدة - مقابل محطة أسعد الكامل

+096 816666 | +096 778000100 | aaustedu | aaust.edu

aaust-edu | info@aau-edu.com | www.aau-edu.com

جامعة الأكاديميين العرب

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology

للعلوم والتكنولوجيا

اكاديمية - تقنية - فنية

قسم هندسة تقنية الحاسوب ونظم المعلومات

- هندسة تقنية الحاسوب والبرمجيات
- هندسة تقنية الحاسوب والبرمجة
- علوم تقنية شبكات الحاسوب
- علوم تقنية نظم المعلومات

قسم الهندسة التقنية الميكانيكية والصناعية

- هندسة تقنية الميكانيك
- هندسة تقنية التبريد والتكييف
- هندسة تقنية الإنتاج والمعادن
- هندسة تقنية الصناعة

كلية الهندسة والتقنية

قسم هندسة تقنية المدني والمعماري

- هندسة تقنية المدني
- هندسة تقنية المعماري
- هندسة تقنية الديكور والتصميم الداخلي

قسم الهندسة التقنية الكهربائية والإلكترونية

- هندسة تقنية الكهرباء
- هندسة تقنية الالكترونيات
- هندسة تقنية الإتصالات وتراسل المعطيات

قسم هندسة تقنية الميكاترونكس

قسم هندسة تقنية المعدات الطبية

تمنح شهادة

البكالوريوس التقني

نظام 4 سنوات بعد الثانوية

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

صنعاء - فج عطان - شارع الحياة المتفرع من ركن بريد حدة - مقابل محطة أسعد الكامل

+096 816666 | +096 778000100 | aaustedu | aaust.edu

aaust-edu | info@aau-edu.com | www.aau-edu.com

الدكتور عبدالسلام المخلافي - رئيس جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا في حوار مع مجلة «الأكاديميين العرب»:

تمتاز جامعتنا بأنها أول جامعة يمنية متخصصة في علوم الهندسة ومجالاتها المختلفة

إنظمت هذا العام جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا إلى قائمة الجامعات الأهلية في بلادنا رغم ما تتعرض لها بلادنا من عدوان وحصار واستهداف للبنى التحتية الجامعية، إلا أن قيادة هذه الجامعة ومن منطلق المسؤولية أبت إلا أن تساهم في تحقيق تطلعات الشعب اليمني من خلال ايجاد كيان تعليمي متطور يرفد السوق المحلي بالكوادر الفنية الهندسية المتخصصة .ولمزيد من المعلومات عن اهداف وبرامج وتخصصات الجامعة إلتقت مجلة «الأكاديميين العرب »بالدكتور عبدالسلام المخلافي رئيس الجامعة فكانت الحصيلة كالتالي :

حاوره/ رئيس التحرير

بما أن الجامعة تم افتتاحها مؤخرا، هل بإمكانكم سرد رؤية ورسالة وأهدافه الجامعة؟

فيما يخص بالرؤية فإننا نطمح بامتلاك الجامعة للريادة في التعليم العالي أكاديميا وتقنيا وفنيا ومهنيا والتميز عربيا وعالميا بجودة الابحاث العلمية الابتكارية لتحقيق التنمية المستدامة.

وما يخص بالرسالة فإننا في جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا نسعى الى تقديم برامج نوعية عالية الجودة في المجالات الاكاديمية والتقنية والفنية والمهنية تسهم في إنتاج المعرفة وخدمة المجتمع وربط ذلك باحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية، من خلال مناهج تعليمية خاضعة لأنظمة ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أما الأهداف التي نسعى إلى تحقيقها فتتمثل في التالي:

- أن تكون ممثلاً وطنيًا وعربياً وبيت خبرة في مجال اختصاصها.
- تعزيز دور الجامعة في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع.
- تعزيز العلاقة بين الجامعة والمجتمع المحلي من خلال برامج الزيارات واقامة الانشطة المشتركة.
- تقديم كافة الخدمات الاستشارية والإدارية وفق معايير الجودة والكفاءة والشفافية.
- وضع البرامج الكفيلة بتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة للارتقاء بمستوى أدائهم وتقديم الحوافز اللازمة لذلك.
- توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات العلمية ومراكز الابحاث والتطوير العربية والاجنبية بما يساعد على تطوير الجامعة وتعزيز مكانتها
- تطوير المعرفة بإجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات المعرفة سواء على المستوى الفردي او الجماعي وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية.
- أن تحتل الجامعة مركز الصدارة من حيث تقديم منح للطلاب المتميزين وتقديم برامج منهجية هدفها صقل المهارات والابتكارات وتخريج كوادر نوعية متخصصة.
- تشجيع حركة التأليف والترجمة والنشر في مختلف مجالات المعرفة.

قيم

ما هي القيم التي وضعتموها وتسعون إلى تحقيها؟

تسعى الجامعة الى تحقيق القيم التالية:

- التميز في تكوين مهارات التفكير العلمي الابتكاري والناقد.
- الجودة في تكوين الثقافة العامة الهادفة الى تنمية مقومات الشخصية المعرفية والعلمية
- الريادة في اكتساب المعرفة والمهارات العلمية والتقنية والفنية والمهنية التطبيقية اللازمة وتسخيرها لحل المشكلات بفاعلية وكفاءة.
- الابتكار في تكوين مهارات التفكير العلمي التحليلي الناقد من خلال تنمية الاتجاهات الايجابية نحو العلوم والتكنولوجيا وتطوراتها المتسارعة وكيفية الاستفادة من كل ذلك في تطوير وحل قضايا متطلبات سوق العمل.
- المساواة في تدريس وتمكين الطالب من اساليب وطرق اجراء الابحاث العلمية وتطبيقها وتقويمها.
- التعاون من خلال تنمية المواهب والمهارات الايجابية نحو العمل بشكل عام مع التركيز على تنمية روح العمل الجماعي والقيادة الفاعلة والشعور بالمسؤولية والالتزام بأخلاقيات المهنة.
- الولاء من خلال ترسيخ الرؤية الصحيحة النابعة من آفاق المعرفة الاسلامية الشاملة من خلال الولاء لله والوطن وتصورها للكون والانسان والحياة
- الشفافية من خلال الالتزام بالعدل والمصداقية والموضوعية في كل المجالات و احترام حقوق الملكية الفكرية تبعا للقوانين المنظمة لذلك محليا و دوليا.

مميزات

ما هي ممزات الجامعة؟

تمتاز جامعتنا بأنها أول جامعة يمنية متخصصة في علوم الهندسة ومجالاتها المختلفة، كما أنها توفر البيئة التعليمية الملائمة للطالب من وسائل تعليمية ومختبرات، بالإضافة إلى توفر هيئة تدريس ذو كفاءة وخبرة عالية، ناهيكم عن وجود وسائل الترفية والرياضة.

كليات واقسام وتخصصات

ما هي أقسام وتخصصات المتوفرة لديكم؟

كليات وأقسام وتخصصات الجامعة تتمثل في الآتي:

أولا: كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات (نظام اربع سنوات بعد الثانوية): وفيها يحصل الطالب على البكالوريوس الاكاديمي وتتضمن هذه الكلية الأقسام التالية:

- قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية ويشمل التخصصات التالية: (هندسة الميكانيك- هندسة الانتاج والمعادن- هندسة التبريد والتكييف- هندسة الصناعة)
- قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية ويشمل التخصصات التالية: (هندسة الكهرباء- هندسة الالكترونيات- هندسة الاتصالات وتراسل المعطيات).
- قسم هندسة الميكاترونكس ويشمل التخصص التالي: (هندسة الميكاترونكس).
- قسم هندسة المعدات الطبية ويشمل التخصص التالي: (هندسة المعدات الطبية).
- قسم الهندسة المدنية والمعمارية ويشمل التخصصات التالية: (الهندسة المدنية- الهندسة المعمارية- هندسة الديكور والتصميم الداخلي)
- قسم هندسة الحاسوب وتقنية المعلومات: ويشمل التخصصات التالية: (هندسة الحاسوب والبرمجيات- علوم شبكات الحاسوب- علوم الحاسوب والبرمجة- علوم نظم المعلومات).

ثانيا: كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات (نظام اربع سنوات بعد الثانوية): وفيها يحصل الطالب على البكالوريوس الاكاديمي .. وتشمل هذه الكلية على الأقسام التالية:

- قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية ويشمل التخصصات التالية: (هندسة الميكانيك- هندسة الانتاج والمعادن- هندسة التبريد والتكييف- هندسة الصناعة)
- قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية ويشمل التخصصات التالية: (هندسة الكهرباء- هندسة الالكترونيات- هندسة الاتصالات وتراسل المعطيات).
- قسم هندسة الميكاترونكس
- قسم هندسة المعدات الطبية.
- قسم الهندسة المدنية والمعمارية ويشمل التخصصات التالية: (الهندسة المدنية- الهندسة المعمارية- هندسة الديكور والتصميم الداخلي).
- قسم هندسة الحاسوب وتقنية المعلومات: ويشمل التخصصات التالية: (هندسة الحاسوب والبرمجيات- علوم شبكات الحاسوب- علوم الحاسوب والبرمجة- علوم نظم المعلومات).

الأنشطة الطلابية

هل تمتلك الجامعة بيئة ملائمة لممارسة الطالب الأنشطة المختلة؟

تعتبر الأنشطة الطلابية ركيزة مهمة للطلبة وهو ما تم أخذه بالاعتبار لدى جامعة الاكاديميين العرب، حيث تسُهم تلك الانشطة في تعديل سلوكهم، واكتشاف ميولهم ورغباتهم، وتتيح لهم التعبير عن انفعالاتهم، كما تقوم بتعريفهم بموروثهم الثقافي والوطني.

ففي الجانب الرياضي تمثل الأنشطة الطلابية ملتقى واسع لبناء الأجسام وتشجيع ودعم المبدعين والمواهب الناشئة في هذا المجال، كما تقوم الأنشطة الطلابية بالمساهمة في بناء الشخصية المتوازنة والفاعلة في المجتمع.

كما أن الجامعة سمحت لتشكيل نقابة طلابية مستقلة تجمع طلبة جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا بهدف الحفاظ احتياجاتهم وتمثيلهم لدى الجهات المختلفة.

كما عملت قيادة الجامعة على توفير مرافق لبيع الكتب والقرطاسية وتصوير الملازم، بالاضافة إلى توفير أماكن لبيع الوجبات الغذائية الخفيفة والسريعة، وتوفير خدمات الإنترنت.

كما وضع الجامعة في الاعتبار إلى إنشاء المكتبة الكبرى لتقديم خدماتها للطلبة وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، إضافة إلى توفير الخدمة للباحثين والدارسين من داخل الجامعة وخارجها حيث تشمل هذه الخدمات ما يأتي:

- توفير بيئة مكتبية مناسبة للقراءة والبحث والاطلاع داخل المكتبة.
- فتح نظام الإعارة الداخلية لمدرسي وموظفي وطلبة الجامعة.
- فتح نظام الإعارة الخارجية لمدة محددة.
- توفير خدمات الانترنت المجانية.
- خدمات البحث والإرشاد.
- نسخ الأسطوانات CD المحتوة على مواد علمية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة وغيرهم من الراغبين.
- تصوير المراجع المختلفة للطلبة.

كلمة أخيرة؟

في نهاية هذا الحوار يجب أن أؤكد أننا في رئاسة الجامعة ومجلس الادارة لدينا الإصرار والعزيمة على جعل مخرجات التعليم تسهم في تغطية ورفد الأسواق اليمنية بالكوادر المؤهلة في المجال الهندسي وكافة تخصصاته.

لدينا الإصرار والعزيمة على جعل مخرجات التعليم تسهم في تغطية ورفد الأسواق اليمنية بالكوادر المؤهلة في المجال الهندسي وكافة تخصصاته

هندسة الميكاترونكس

ميكاترونيكس أو الميكاترونكس (بالإنجليزية: Mechatronics) مصطلح يستعمل للدلالة على حقل هندسي واسع ومتشعب جداً، وهذا الحقل الهندسي يجمع بين الهندسة الميكانيكية، والهندسة الكهربائية، وهندسة الحاسوب وهندسة الإلكترونيات، ويتطور هذا التخصص بصورة مذهلة من يوم إلى آخر. هذا المجال من الهندسة يتضمن تصميم أي منتج (product) يعتمد عمله على دمج أنظمة ميكانيكية وإلكترونية، إذ يقوم بدور المنسق فيما بينها ووضع منظومة تحكم (control system) لها.

ويُعرّف المعيار NF الفرنسي تحت الرقم E 01-010 الميكاترونكس على النحو التالي: "النهج الذي يهدف إلى التكامل المستمر للميكانيكا والالكترونيات ونظرية التحكم، وعلوم الحاسب الآلي في تصميم المنتجات والصناعات التحويلية، من أجل تحسينه و/ أو تحسين وظائفه".

تاريخها

ظهرت كلمة ميكاترونكس لأول مرة في اليابان في أواخر الستينات، واستعملت بعدها في أوروبا قبل أن تنتشر في كل أنحاء العالم.

وقد صيغ مصطلح الميكاترونيكس من قبل مهندس ياباني من شركة ياساكوا الكهربائية عام 1969م للإشارة إلى استخدام الإلكترونيات في التحكم الميكانيكي (أي "ميكا" من الهندسة الميكانيكية و"ترونكس" من الهندسة الكهربائية أو الإلكترونية)

وتصميم أية منظومة ميكاترونية يتطلب هندسة الميكانيك، والإلكترونيات، والتحكم (control)، وهندسة الكومبيوتر بشكل أساسي. فمهندس الميكاترونكس يجب أن يكون قادرا على تصميم واستعمال الدارات الإلكترونية التماثلي والرقمي (Analog and digital circuits)، والمعالج الدقيق (microprocessors)، والآلات الميكانيكية، وحساسات (مجسات) (sensors)، ومحركات (actuators)، وأنظمة التحكم، كي يكون قادرا على الوصول إلى الأهداف المرجوة من تصميمه.

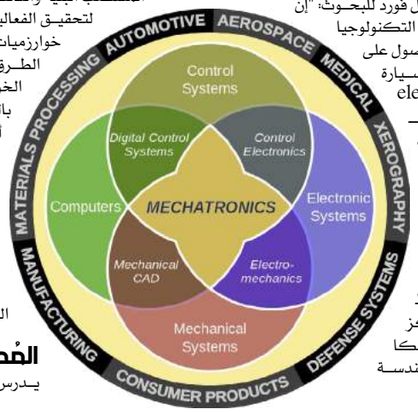
المنظومات الميكاترونية تدعى أحيانا بالأجهزة الذكية، لأنها يفترض أن تحاكي طريقة التفكير البشري.

اليوم، دخلت الميكاترونكس إلى كل الأجهزة تقريبا. فهي ليست مختصة بالروبوتات أو المصانع فقط. مثلا نجدها في الطيار الالي؛ ونجد هذا واضحا في طيارة ايرباص Air Bus A380 الجديدة، إن الميكاترونيكس هي المستقبل بعينه، وهي كما قال دافور هاروفات متخصص فني في معمل فورد للبحوث: "إن الميكاترونيكس هي خليط من التكنولوجيا والأساليب، فهما يساعدانا في الحصول على منتج أفضل"، كما في بخاخ السيارة الإلكتروني electronic fuel injection system)، ومكابح الـ ABS في السيارات ، وفي الأدوات المنزلية كالغسالة الاوتوماتيكيه وحتى بعض ألعاب الأطفال.

الوصف

يُوّحد مهندسُ الميكاترونيكس مبادئ الميكانيكا والإلكترونيات والحوسبة لإنشاء نظام أبسط وأكثر اقتصاداً وموثوق به. وتتركز الميكاترونيك في الميكانيكا والإلكترونيات، والحوسبة، وهندسة التحكم، والهندسة الجزيئية (من نانوكيميائي والبيولوجيا)، والهندسة الضوئية، جنبا إلى جنب، وجعل من الممكن توليد أبسط وانظم وأكثر اقتصادا، وموثوقية وتنوعا. وحقيبة سفر "الميكاترونيك" التي صيغت من قبل موري تيتسورو، وكبار المهندسين من ياساكوا الشركة اليابانية في عام 1969. الروبوت الصناعي هو مثال ساطع على نظام الميكاترونيكس، بل يشمل جوانب الإلكترونيات والميكانيكا والحوسبة والقيام به يوما بعد يوم فرص العمل.

علم التحكم الآلي للهندسة يتناول مسألة هندسة التحكم لنظم الميكاترونيكس. يتم استخدامه لمراقبة أو تنظيم مثل هذا النظام (انظر نظرية التحكم). من خلال التعاون، وحدات الميكاترونيكس تنفيذ أهداف الإنتاج والتصنيع المرنة ترث خصائص ومرونة في نظام الإنتاج. معدات الإنتاج الحديثة تتكون من وحدات الميكاترونيكس التي تتكامل وفقا لبنية السيطرة. بنى التحكم الأكثر شهرة تشمل: تحكم التسلسل الهرمي، التحكم متعدد البنية، التحكم المتشعب البنية والتحكم الهجين. إن الأساليب التي تتخذ لتحقيق الفعالية التقنية يمكن أن توصف بـ" خوارزميات التحكم"، والتي يمكن استخدام الطرق المنهجية أو غيرها لتصميم هذه الخوارزميات. أهمية الأنظمة الهجينة بالنسبة للميكاترونيكس تشمل: أنظمة الإنتاج، محركات الطاقة الهجينة، روبوتات استكشاف الفضاء، النظم الفرعية في السيارات مثل أنظمة الكبح المانع للانغلاق ومساعدات الدوران، والمعدات اليومية مثل ضبط العدسة التلقائي للكاميرات، كاميرات الفيديو، والأقراص الصلبة ومشغلات CD.



المُحتوى العلمي

يدرس طلاب الميكاترونيكس موادًا دراسية من تخصصات الهندسة الميكانيكية و الكهربائية و الحاسوب و التحكم و القياس و يتم التركيز بشكل اكبر على ربط الحركات الميكانيكية (Actuators) لأنظمة التحكم(Controllers) و القياس(Sensors) .

المواد التي يتم دراستها في هندسة الميكاترونكس :

- رياضيات و فيزياء (Calculas and Physics)
- دوائر كهربائية (Circuits)
- إلكترونيات (Electronics)
- مجسات او مستشعرات (Sensor and Transducer)
- آلات كهربائية (Electrical Machines)
- نظم تحكم الي و تحكم رقمي (Control system and Digital control)
- معالجة الإشارات و الصور الرقمية (DSP and DIP)
- أنظمة الحركة الميكانيكية (Static and Dynamic systems)
- نظرية آلات ميكانيكية (Theory of machine)
- علوم المواد (Stringth and Material)
- التصميم الميكانيكي (Mechanical Design)
- الموائع و الحراريات (Fluid and Heat systems)
- أنظمة ضغط السوائل و الغازات (Hydrolic and pneumatic systems)
- المحاكاة و الموائمة (Simulation and Modelling)
- لغات برمجة (c++, matlab, assimbly, ladder, G code and C code)
- متحكمات دقيقة (Microcontroller)
- متحكمات منطقية مبرمجة (Programmable Logic Controller - PLC)
- متحكمات نظم الزمن الحقيقي (Real Time system)
- آلات صناعية مبرمجة (CNC machines)
- أنظمة الروبوت أو الروبوط (Robotics)
- ذكاء صناعي (Artificial Intelligence - AI)
- تصميم أنظمة متكاملة (Mechatronics Design)

تطبيقاتها

من تطبيقات هندسة الميكاترونكس:

1. (PLC) أجهزة التحكم المنطقي القابل للبرمجة قالب:إنج.
2. (SCADA) أنظمة التحكم الإشرافي وجلب البيانات قالب:إنج.
3. (BMS) منظومة إدارة المباني قالب:إنج.
4. (Automation) الأتمتة، وهي جزء من الروبوتيات.
5. المحركات التي تتحرك بمقدار وزاويه معين (Servo-mechanics).
6. نظم التحكم عن بعد.
7. السيارات والهندسة، في تصميم النظم الفرعية مثل مكافحة قفل أنظمة الكبح.
8. هندسة الحاسوب، وتصميم آليات مثل أقراص الكمبيوتر.
9. الرؤية الآلية
10. هندسة السيارات والمُعدّات الأوتوماتية في تصميم أنظمة الكبح المانع للانغلاق
11. (CNC machines) أنظمة التحكّم بالحاسوب في الآلات التي تُدار بالحاسوب مثل آلات الفرز
12. (Artificial intelligence) الأنظمة الخبيرة في تقنيات الذكاء الاصطناعي
13. البضائع الصناعية
14. البضائع الاستهلاكية
15. أنظمة الميكاترونكس
16. أنظمة التصوير الطبي
17. الأنظمة الديناميكية البنيوية
18. أنظمة النقل والمُواصلات
19. الميكاترونكس كلفة جديدة لتسيير المركبات
20. تقنيات أنظمة التحكّم والتشخيص الدقيق
21. أنظمة التصنيع المُعتمدة على الحاسوب
22. التصميم بمُساعدة الحاسب
23. التغليف
24. (Microcontroller) المُتحكّمات الدقيقة
25. تطبيقات الهواتف النقّالة
26. أنظمة تحكم ذكية (Neural network , Fuzzy Logic)
27. (DCS) Distributed Control System

التطبيقات الفعلية

بالنسبة لمعظم أنظمة الميكاترونيكس، القضية الرئيسية لم تعد كيفية تطبيق نظام تحكم من ناحية المبدأ، ولكن بأي طريقة يتم التحكم بالمحركات التي هي مصدر الطاقة الحركية. في مجال الميكاترونيكس، اثنين من التقنيات تستخدم أساسا لإنتاج الحركة وهي: محركات البيزو-إلكتريك، والمحركات الكهرومغناطيسية. وربما أكثر أنظمة الميكاترونيكس شهرةً هو نظام في ضبط العدسة للكاميرا أو الأنظمة المضادة للاهتزاز في الكاميرات.

فيما يخص الطاقة، فإن أغلب التطبيقات تستخدم البطاريات. لكن اتجاها جديدا بدأ بالوصول وهو مبدأ الاعتماد على تجميع الطاقة، مما يتيح التحويل إلى الطاقة الكهربائية من أنواع الطاقة الأخرى كالطاقة الميكانيكية من الاهتزاز والصدمات، أو الطاقة الحرارية من التباين الحراري، وهلم جرا. تحت اشراف م/ابانوب

الميادين البديلة

يُعتبر مجالُ الميكاترونيكس الحيوية مجالًا جديدًا نشئ في حقل الميكاترونيكس، ويهدف إلى دمج أجزاء ميكانيكية ضمن إنسان، عادة بشكل آلة صغيرة مثل هيكل خارجي. كثيراً ما حددت هذه الهيئة في الخيال العلمي باعتبارها سايبورغ. هذا هو نسخة الأدوات الإلكترونية في الحياة الواقعية.

مجال آخر ناشئ هو التصميم المركزي الإلكتروني /ECAD MCAD التصميم المشارك (التصميم الإلكتروني/الميكانيكي بمساعدة الحاسوب). يكونُ النظامُ إلكترونيًا، عندما يحدث الاندماج والتصميم المُشارك بين فريق التصميم وأدوات التصميم لنظام مركزي إلكتروني من جهة، وفريق التصميم وأدوات التصميم لهذه الأنظمة، بشكلٍ فيزيائي/ميكانيكي.

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U
جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية
الجامعة الهندسية الأولى في اليمن
علوم تقنية نظم المعلومات

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U
جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية
الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

روائع الهندسة المعمارية اليمنية

جسر شهارة

د.صالح العطوان الحيالي

تقع مدينة شهارة إلى الشمال من محافظة عمران في الجمهورية اليمنية، وتبعد عنها نحو (90 كيلو متراً)، ويمكن الوصول إليها من مدينة حوث وشهارة طبيعياً تشمل سلسلة جبلية يطلق عليها اسم سلسلة جبال الأهنوم نسبة إلى قبائل الأهنوم التي تسكنها، وتشتمل هذه السلسلة على جبل " شهارة الفيش " وجبل " شهارة الأمير ". ومدينة شهارة هي المركز الإداري لمديرية شهارة، يرتفع هذا الجبل حوالي (3000 متر) عن مستوى سطح البحر، كما تشتمل على جبل سيران الغربي والشرقي وجبل ذري، وجبل المدان، وجبال القفلة وعيشان ثم جبال ظليمة وبني سوط، وهي بالجنوب من السلسلة، ثم جبال الجميمة وبني جديلة، يحد هذه السلسلة الجبلية من الشمال وادي الفقم النازل من العشية إلى مور، وجنوباً وغرباً وادي مور النازل من أخرف والبطنة، وشرقاً سهل العصيمات وعذر، وقد قسمت شهارة إدارياً إلى مديريتين (مديرية شهارة، ومديرية المدان)

تقع مدينة شهارة على الجبلين المتقاربين الشرقي والغربي والذي يطلق عليهما (شهارة الفيش)، و(شهارة الأمير)، ويربط بين الجبلين جسر (جسر شهارة) أقيم على الأخدود الفاصل بينهما وكانا الجبلان قديماً يعرفان بجبل معتق. ومدينة شهارة مدينة جميلة كانت فيها برك للماء وعين ماء كان يطلق عليها (المقل). ومباني المدينة قوامها الأحجار تتخللها المساجد والقباب، وبعض الخرائب منها ما يعود إلى فترة إنشائها في منتصف (القرن الخامس الهجري) إنشاء مدينة " شهارة الأمير "، وفيها . أيضاً . حصن الناصرة ودار سعدان اللذان أقامهما العثمانيين في الفترة الأولى لحكمهم اليمن في الفترة الممتدة من سنة (995هجرية) إلى العقد الثاني من (القرن الحادي عشر الهجري). وفيها جامع حسن . بناه . الإمام " القاسم بن محمد " المتوفى في سنة (1029 هجرية)، وقبره فيه مشهور، وفيها (سبعة مساجد) غير الجامع.

ولشهارة طرق محكمة بين الجبال، وأبواب لكل طريق، منها باب النصر، وباب النحر وباب السرو، وعلى كل باب هناك حراس يقومون على حمايته

أقيم هذا الجسر للربط بين جبلي (شهارة الفيش)، و (شهارة الأمير)، وقد كانت الطريق بينهما تتطلب الكثير من الوقت والجهد حيث كان الأهالي يلجأون للنزول إلى أسفل الأخدود الفاصل بين الجبلين ثم الصعود إلى الجبل الآخر، هذا هو الأمر الذي جعل نقل الماشية والبضائع بين الجبلين يعتبر شبه مستحيل لصعوبة الطرق والأخاديد الفاصلة بين الجبلين ذات الانحدار الشديد. أما بالنسبة لتاريخ بناء الجسر فقد بني في عام ((1323 هجرية) . (1905 ميلادية)) في عهد الإمام يحيى بن محمد حميد الدين. وتعتبر الهندسة المعمارية للجسر واحدة من أهم سماته، فقد أقيم على أخدود شديد الانحدار يفصل بين جبلي شهارة الفيش وشهارة الأمير يبلغ ارتفاعه من أسفله إلى أعلى قمة الجبل حوالي (200 متر)، أقيم هذا الجسر على ارتفاع (50 متراً) من أسفل الأخدود، في منطقة يبلغ مسافتها (20 متراً) ونتيجة للارتفاع البالغ (50 متراً) من قاع الأخدود فقد بنيت في الأسفل عدة جسور ونوبة . برج . تم الاعتماد عليها في إقامة هذا الجسر إذ كانت تستخدم لنقل الأحجار ومواد البناء إلى أعلى المنطقة التي اختيرت لإقامة الجسر والتي مُهدت قبل البدء بالبناء عليها لأن صخورها ملساء، بعد ذلك أقيم جسما الجسر على الجبل الشرقي وعلى الجبل الغربي بلغ ارتفاع كل منهما (10 أمتار)، وبالاستناد على ذلكما الجسمين تم عمل عقد الجسر الذي ربط بين الجسمين ليصل بعدها طول الطريق بين الجبلين إلى (20 متراً) وعرضها (3 أمتار)، ولا زالت آثار الجسور التحتية التي استخدمت لنقل مواد البناء إلى الأعلى قائمة، أما النوبة فقد تهدمت مبانيها.

هذا وقد أقيمت على جسم الجبل الغربي طريق حجرية مرصوفة تبدأ من بداية الجسر إلى الأعلى ؛ ونتيجة للانحدار الشديد للصخور فقد اضطر المعمار إلى بناء عقود لكي تقوم عليها عمارة الطريق المرصوفة وتعتبر الطريق المرصوفة والجسر تحفة معمارية رائعة وعملاً هندسياً عظيماً، إلى جانب أهميته في تسهيل حركة التنقل بين الجبلين.

جسر شهارة هو جسر اعتاد السياح والزوار لمدينة شهارة على زيارته لاعتباره أهم معالم المدينة .. بني في عهد الإمام يحيى حميد الدين عام 1323 هجرية – 1905 ميلادية و قد أقيم على أخدود شديد الانحدار ليربط بين جبلين شاهقين هما جبل شهارة الفيش وجبل شهارة الأمير ويبلغ طول الجسر /20/ متراً وعرض /3/ أمتار ويقع الجسر على هوة أخدود عميق يصل عمقها إلى أكثر من /300/ متر، وقد كانت الطريق بين الجبلين تستنزف الكثير من الوقت والإرهاق والجهد والتعب والذي كان الأهالي يلجأون إلى النزول حتى أسفل الأخدود الفاصل بين الجبلين ثم الصعود إلى الجبل التالي، كما كان يستحيل نقل الماشية والبضائع الاستهلاكية بين الجبلين لصعوبة انحدارالأخدود وجاء الجسر ليمد سرات الحياة والتعايش بين أهالي الجبلين بكل يسر وسهولة وقرب.

المعجزة والعمارة ونمط الحياة ونمط سرد الحجارة والبناء وأهمها الجسر الهابط تحت أقدام زائره فكيف بني هذا الصرح الأسطوري الذي لا يزال يحكي قصة المكان والزمان فارضا قوة الانتماء إلى أصالة الفن المعماري الهندسي اليمني ؟بعد انجاز التحفة النادرة والقصر المشهود حصن نواش في مديرية القفلة عُهد الى المهندس المعماري صالح عبدا لله السودي فريد عصره بناء الجسر ليربط الشهارتين شهارة الفيش وشهارة الأمير ببعضيهما وإغلاق الهوة السحيقة المرتفعة عن وادي القصبة أو وادي الحدين التي تحدثنا عنها لم نتمكن مقياسها لان هوتها تجلب الدوار واختلال الوزن إذا نظرت لها ولهذه الهوة كان أهالي الشهارتين يسيرون مسيرة يوم كامل للنزول والتزاور فيما بينهم إذ يبلغ الفاء مابين الشقين من خد الجبل إلى خد الجبل الثاني حوالي اثني عشر مترا وبحكمة المهندس وبصيرته الهندسية المعمارية النافذة تمكن من اختيار مكانا ضيق على شفتي الجبلين الصخريين بارزا بالقضاض يتحمل أوزار قاعدة بناءه مما حدا به أن يضع خشب أشجار العتم (شجرة العتم شجرة قوتها وصلابتها بصلابة الحديد) وبها احكم إغلاق الهوة وبعرض ثلاثة أمتر الأمر الذي ساعد على جلب حجارة من ذا الجبل لبناء برج (قصبة) على ارتفاع ستة أمتار ليتمكن فيما بعد من بناء الجسر (العقد) الأول وبني له سياجا بارتفاع ستين سنتمترا وعرض أربعين سنتمتر ليمنع السابلة من السقوط إلا أن هذا البناء لا يكفي لتكملة سلالم المدرجات الحجرية فعزم على ربط أخاديد الجبلين ببناء برج أخر فوق الجسر لا يشمخ كثيرا مثل سابقه ولكنه من خلال ذلك استطاع أن يكر بناء العقد أو الجسر عل مسافة أطولها اثني عشر مترا وبعرض مترين ونصف المتر وبعرض مترين ونصف حينها اكتمل الجسر الثاني وهد الجسر الذي قبله ليبقى الجسر الذي مكنه من بناء عتبات درج يصعب تعدادها وقد يتوهم من يرى هذه الأعجوبة التاريخية والتحفة المعمارية النادرة أنها الجسر الوحيد الذي لازال باقيا وهذا ليس صحيحا ففي جهة الشمال بني عقد بعرض مترين وعلى حد مسافة أتاحت له بناء يتمكن من خلاله مواصلة مستوى الارتفاع إلى جانبه عقد دخل من ضمن هيكل عتبات سلم تصل بك قمة الجبل بينما الجهة الغربية اعقد من الجهة الأولى فركز على بناء ثلاثة عقود لتصبح فيما بعد جزءا مهما من جسد الجسر ليتمكن فيها امتداد عتبات السلم وبدونها لا يمكن للمرء أن يصل إلى مرامه

الأسطى صالح

ورد في الروايات أن الذي قام ببنائه وتصميم تركيبته الفنية والهندسية والمعمارية هو الأسطى صالح الذي عرفه الناس بهذا الاسم في العام 1905 م و قد قيل في بعض الروايات أن الأسطى صالح أصيب بهوس و جنون بعد أن انتهى من بناء الجسر حيث لم يستوعب عقله أنه قام بإنجاز شبه مستحيل تمثل في بناء الجسر بهذا الشكل بدون استخدام لاي من الوسائل الحديثة التي تستخدم في عصرنا الحالي .

تكلفة الجسر

تشير المعلومات المحلية إلى أن بناء الجسر استغرق نحو ثلاث سنوات تقريبا وأن تكلفته بلغت حوالي مائة ألف ريال ذهب (ريال فرانصي)العملة المتداولة آنذاك وهو مبلغ هائل في حينه ويعتبر الجسر تحفة معمارية رائعة وعملا هندسيا عظيما، حيث يمتاز بطابع معماري فريد ونوعي على مستوى الجزيرة العربية من حيث الدقة والتكوين والبناء والإنشاء الملائم والطبيعة الجبلية والصخرية الشديدتين ولهذا توالى السياح الأجانب والمحليين والعرب لزيارة هذا المكان والمعلم الحضاري والتاريخي الذي يعد روعة وآية في الجمال الفني والأعجاز العلمي القديم

العراق. 7-6-2018

كليات وأقسام وتخصصات الجامعة

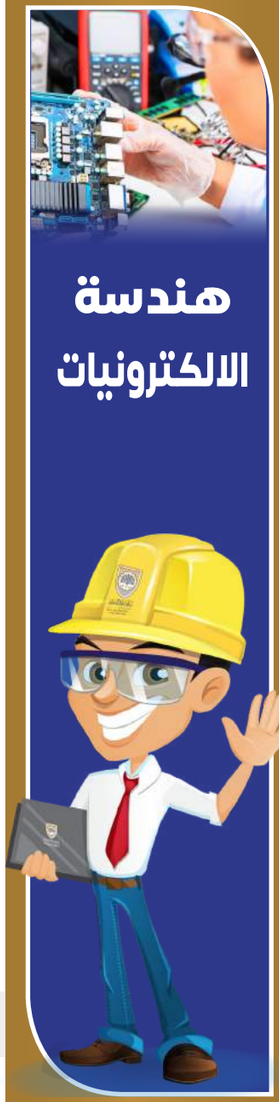
كليـة الهندســـة التقنية

البكالوريوس التقنـي – نظام اربع سنوات بعد الثانوية

الدبلوم التقنـي – نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية

القسم	التخصص	الدرجة العلمي	مدة الدراسة
قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية	هندسة الميكانيك	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	هندسة الانتاج والمعادن	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	هندسة التبريد والتكييف	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	هندسة الصناعة	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية	هندسة الكهرباء	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	هندسة الالكترونيات	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	هندسة الاتصالات وتراسل المعطيات	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
قسم هندسة الميكاترونكس	قسم هندسة الميكاترونكس	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
قسم هندسة المعدات الطبية	قسم هندسة المعدات الطبية	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
قسم الهندسة المدنية والمعمارية	الهندسة المدنية	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	الهندسة المعمارية	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	هندسة الديكور والتصميم الداخلي	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
قسم هندسة الحاسوب وتقنية المعلومات	هندسة الحاسوب والبرمجيات	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	علوم شبكات الحاسوب	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	علوم الحاسوب والبرمجة	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم
	علوم نظم المعلومات	بكالوريوس تقني	أربعة أعوام
		دبلـــوم تقني	ثلاثة أعوم

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن



كليـة الهندســـة وتكنولوجيا المعلومات

البكالوريوس الاكاديمي – نظام اربع سنوات بعد الثانوية

القسم	التخصص	الدرجة العلمي	مدة الدراسة
قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية	هندسة الميكانيك	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	هندسة الانتاج والمعادن	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	هندسة التبريد والتكييف	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	هندسة الصناعة	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
قسم الهندسة الكهربائية والالكترونية	هندسة الكهرباء	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	هندسة الالكترونيات	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	هندسة الاتصالات وتراسل المعطيات	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
قسم هندسة الميكاترونكس	قسم هندسة الميكاترونكس	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
قسم هندسة المعدات الطبية	قسم هندسة المعدات الطبية	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
قسم الهندسة المدنية والمعمارية	الهندسة المدنية	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	الهندسة المعمارية	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	هندسة الديكور والتصميم الداخلي	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
قسم هندسة الحاسوب وتقنية المعلومات	هندسة الحاسوب والبرمجيات	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	علوم شبكات الحاسوب	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	علوم الحاسوب والبرمجة	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام
	علوم نظم المعلومات	بكالوريوس أكاديمي	أربعة أعوام

كليـة الهندســـة الفنية

معهد الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا

(الدبلوم الفني – نظام سنتين بعد الثانوية)

القسم	التخصص	الدرجة العلمي	مدة الدراسة
قسم الهندسة الفنية الميكانيكية والصناعية	هندسة الميكانيك	دبلـــوم فني	نظام عامين
	هندسة الانتاج والمعادن	دبلـــوم فني	نظام عامين
	هندسة التبريد والتكييف	دبلـــوم فني	نظام عامين
	هندسة الصناعة	دبلـــوم فني	نظام عامين
قسم الهندسة الفنية الكهربائية والالكترونية	هندسة الكهرباء	دبلـــوم فني	نظام عامين
	هندسة الالكترونيات	دبلـــوم فني	نظام عامين
	هندسة الاتصالات وتراسل المعطيات	دبلـــوم فني	نظام عامين
قسم هندسة فني الميكاترونكس	قسم هندسة الميكاترونكس	دبلـــوم فني	نظام عامين
قسم هندسة فني المعدات الطبية	قسم هندسة المعدات الطبية	دبلـــوم فني	نظام عامين
قسم هندسة فني مدني والمعماري	الهندسة المدنية	دبلـــوم فني	نظام عامين
	الهندسة المعمارية	دبلـــوم فني	نظام عامين
	هندسة الديكور والتصميم الداخلي	دبلـــوم فني	نظام عامين
قسم هندسة فني الحاسوب وتقنية المعلومات	هندسة الحاسوب والبرمجيات	دبلـــوم فني	نظام عامين
	علوم شبكات الحاسوب	دبلـــوم فني	نظام عامين
	علوم الحاسوب والبرمجة	دبلـــوم فني	نظام عامين
	علوم نظم المعلومات	دبلـــوم فني	نظام عامين

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

جامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

رؤيـــة الجامعة :

امتلاك الجامعة للريادة في التعليم العالي أكاديمياً وتقنياً وفنياً ومهنياً والتميز عربياً وعالمياً بجودة الأبحاث العلمية الابتكارية لتحقيق التنمية المستدامة .

رسالة الجامعة:

تقديم برامج نوعية عالية الجودة في المجالات الاكاديمية والتقنية والفنية تسهم في إنتاج المعرفة وخدمة المجتمع وربط ذلك باحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية، من خلال مناهج تعليمية خاضعة لأنظمة ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي .

قيم الجامعة :

تسعى الجامعة الى تحقيق القيم التالية:

- ا لتميز في تكوين مهارات التفكير العلمي الابتكاري والناقد.
- الجودة في تكوين الثقافة العامة الهادفة الى تنمية مقومات الشخصية المعرفية والعلمية .
- الريادة في اكتساب المعرفة والمهارات العلمية والتقنية والفنية التطبيقية اللازمة وتسخيرها لحل المشكلات بفاعلية وكفاءة .
- الابتكار في تكوين مهارات التفكير العلمي التحليلي الناقد من خلال تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العلوم والتكنولوجيا وتطوراتها المتسارعة وكيفية الاستفادة من كل ذلك في تطوير وحل قضايا متطلبات سوق العمل .
- المساواة في تدريس وتمكين الطالب من اساليب وطرق اجراء الأبحاث العلمية وتطبيقها وتقويمها .
- التعاون من خلال تنمية المواهب والمهارات الايجابية نحو العمل بشكل عام مع التركيز على تنمية روح العمل الجماعي والقيادة الفاعلة والشعور بالمسؤولية والالتزام بأخلاقيات المهنة .
- ترسيخ الرؤية الصحيحة النابعة من آفاق المعرفة الاسلامية الشاملة من خلال الولاء لله والوطن وتصورها للكون والانسان والحياة .
- الشفافية من خلال الالتزام بالعدل والمصداقية والموضوعية فى كل المجالات و احترام حقوق الملكية الفكرية تبعا للقوانين المنظمة لذلك محلياً و دولياً .

أهداف الجامعة :

- أن تكون ممثلًا وطنيًا وعربياً وبيت خبرة في مجال اختصاصها .
- تعزيز دور الجامعة في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع .
- تعزيز العلاقة بين الجامعة والمجتمع المحلي من خلال برامج الزيارات واقامة الانشطة المشتركة .
- تقديم كافة الخدمات الاستشارية والإدارية وفق معايير الجودة والكفاءة والشفافية .
- وضع البرامج الكفيلة بتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة للارتقاء بمستوى أدائهم وتقديم الحوافز اللازمة لذلك.
- توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات العلمية ومراكز الابحاث والتطوير العربية والأجنبية بما يساعد على تطوير الجامعة وتعزيز مكانتها .
- تطوير المعرفة بإجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات المعرفة سواء على المستوى الفردي او الجماعي وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية .
- أن تحتل الجامعة مركز الصدارة من حيث تقديم منح للطلاب المتميزين وتقديم برامج منهجية هدفها صقل المهارات والابتكارات وتخريج كوادر نوعية متخصصة .
- تشجيع حركة التأليف والترجمة والنشر في مختلف مجالات المعرفة .
- إيجاد المناخ الأكاديمي المساعد على حرية الفكر والتعبير والنشر بما لا يتعارض مع الاسلام وقيمه السامية ومثله العليا .

كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات

رؤيـــة الكلية :

الريـادة في تقديم التعليم الهندسـي وتطبيقاته وتشـجيع البحث العلمـي القائم على الابتكار والمعارف الحديثة وصولاً للتميز محليا ودوليا .

رسالة الكلية :

تسـعى كلية الهندسـة بجامعة الأكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا الى إعداد مهندسـين أكفـاء وكوادر بحثية عالية التأهيل وتزويدهم بأسـس المعرفة والمهـارات من خلال برامج تعليمية تلتزم بمعايير الجودة والاعتماد الاكاديمي، وتحرص الكلية على تعزيز ممارسة التطبيق العملي في المجالات الهندسية المختلفة لتلبية متطلبات سوق العمل من الكوادر المؤهلة..

أهداف الكلية :

- اعـداد كوادر تقنية مؤهلة علمياً وعملياً للتعامل مع التقنيات الحديثة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل .
- الالتزام بأسـلوب التحسـين المسـتمر في كافة التخصصات العلمية وتحديث المناهج الدراسية وصولاً للإعتماد الأكاديمي المحلي والعالمي.
- اسـتكمال البنـاء العمـودي للتخصصات الهندسـية من خلال اسـتحداث برامج للدراسـات العليا وتشجيع ودعم البحث العلمي .
- تعزيز البناء الأفقي للتخصصات الهندسـية في الكلية بإضافة تخصصات جديده بما يتناسـب مع متطلبات التنمية .
- الاهتمـام بالطـلاب وتوفيـر البيئـة المناسـبة لهم وتشـجيع أنشـطتهم العلمية والتقنية .
- العمـل علـى رفـع كفـاءة الأكاديميـين والإداريـين بالكليـة مـن خـلال التدريـب والتأهيـل المستمر .
- إنشـاء نظـام تعليمـي يتميز بالمرونـة والتكيـف مـع التقنيـات الحديثة ومؤشرات سوق العمل .
- الاهتمـام بالجانـب العملـي من خلال توفير معامل ووسـائل تعليميـة حديثة تواكب التطور المتسـارع في مجال العلوم والتكنولوجيا
- الانفتـاح علـى المجتمـع و تبنـي دوراً ايجابيـاً فـي التدريـب و التأهيل لتحقيق الشـراكة المجتمعية .
- تبـادل المعلومـات والخبـرات مـع المؤسسـات العلمية المحلية والعربية والعالمية .

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U
جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية
الجامعة الهندسية الأولى في اليمن
هندسة
تقنية
التبريد
والتكييف

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY

A.A.U

جامعة الأكاديميين العرب

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology

للعلوم والتكنولوجيا

اكاديمية - تقنية - فنية

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

هندسة تقنية الديكور والتصميم الداخلي

قسم الهندسة الميكانيكية والصناعة

- هندسة الميكانيك
- هندسة الانتاج والمعادن
- هندسة التبريد والتكييف
- هندسة الصناعة

قسم هندسة الحاسوب وتقنية المعلومات

- هندسة الحاسوب والبرمجيات
- علوم شبكات الحاسوب
- علوم الحاسوب والبرمجة
- علوم نظم المعلومات

قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية

- هندسة الكهرباء
- هندسة الالكترونيات
- هندسة الاتصالات وتراسل المعطيات

تمنح شهادة:

البكالوريوس الاكاديمي نظام 4 سنوات بعد الثانوية

قسم الهندسة المدنية والمعمارية

- الهندسة المدنية
- الهندسة المعماري
- هندسة الديكور والتصميم الداخلي

قسم هندسة الميكاترونكس

- هندسة الميكاترونكس

قسم الهندسة المعدات الطبية

- هندسة المعدات الطبية

جامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا ... الحدث الابرز

د. عادل أحمد الشقيري
عميد كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات (السابق)

مع بداية انطلاق العدد الاول لمجلة الاكاديميين العرب نشعر بسعادة غامرة للمشاركة في تأسيس جامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا كصرح علمي أهلي يأخذ على عاتقة المشاركة في النهوض بالتعليم العالي في اليمن حيث تكمن الرؤية في تقديم تعليم هندسي يكون للجانب التطبيقي والعملي مساحة واسعة الى جانب العلوم النظرية، ولتحقيق ذلك الهدف تم إعداد برامج علمية في تخصصات هندسية تراعي الاحتياج لسوق العمل وتسهم في رفد المجتمع بكوادر هندسية تمتلك المهارة في الاداء والقدرة على الابتكار وايجاد الحلول الهندسية الملائمة.

لاشك ان النمو المتسارع في تأسيس جامعات أهلية واقبال الطلاب على هذا النوع من التعليم يشير الى نمو الوعي المجتمعي بأهمية التعليم، كما أنه يخفف من الاعباء التي تثقل الموازنة الحكومية من خلال دعم التعليم في الجامعات الحكومية، وفي هذا السياق تعتبر جامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا رافدا جديدا ومتميزا وتسعى قيادة الجامعة الى خلق مسارات علمية جديدة تغطي الفجوة العلمية في سلم التعليم العالي حيث تبنت الجامعة اتجاهات جديدة في التعليم الهندسي تشكل أضلاع مثلث التعليم العالي المتمثل في التعليم الاكاديمي، والتعليم التقني، والتعليم الفني، وهو توجه الأول من نوعه في اليمن حيث يعطي هذا التنوع من التعليم فرص متنوعة للطلاب واختيار المسار الذي يخلق لهم فرص عمل بعد التخرج.

سيسجل التاريخ بأحرف من نور أن عام 2020 م كان عام انطلاق مسيرة التعليم في جامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا كما أن صدور العدد الاول من مجلة الجامعة سيوثق هذا الحدث الابرز في مسيرة التعليم العالي في اليمن.

إن جامعة الأكاديميين العرب وهي ترحب بأبنائها الطلاب كأول تتمنى أن يجدوا ضالتهم في تعليم لطالما حلموا به، تعليم يحقق طموحهم في غدٍ أفضل، تعليم يفتح لهم آفاق واسعة وفرص عمل متعددة ليساهموا بالدفع بعملية التنمية التي ألقت عليها الحرب بظلالها وساهم العدوان والحصار على اليمن بخلق معاناة وزيادة في معدلات البطالة جراء توقف وتدمير الكثير من المصانع والمؤسسات، لكن الامل بعد الله في شباب وشابات اليمن أن ينفضوا عنهم الغبار ويشمروا سواعدهم لبناء وتضميد جراح وطننا الغالي اليمن، ورحم الله الشهيد الزبيري حين قال:

لا يرتقي شعب الى أوج العُلا مالم يكن بانوه من أبنائه

في رحاب الهندسة

د. حمود النهاري
عميد كلية الهندسة التقنية

"العلماء يدرسون العالم كما هو، بينما المهندسون يخلقون عالما لم يكن موجود" من أقوال تيودور فن كامان

هناك صلة وثيقة بين العلوم النظرية والهندسة، حيث أن الهندسة اشتقت أساسا من العلم والمهندس لا يطبق إلا العلم، بل إن الهندسة هي العلم التطبيقي، ومن هنا تبرز أهمية دراسة علم الهندسة في فهم مفاهيم ليست بالضرورة هندسية فقط بل رياضية وعلمية كذلك، وتلعب بالإضافة إلى ذلك دورا أساسيا في العلوم التطبيقية والتكنولوجية.

يعتبر المهندس ركيزة أساسية في العديد من المؤسسات العامة والخاصة، بعض هذه المؤسسات يكون المهندسون فيها هم العمود الفقري، والبعض الآخر يكون فيها المهندسون عناصر داعمة لعمل المؤسسة الأساسي. وعليه فإن طالب الهندسة يجب أن يسعى إلى تطوير قدراته بشكل مستمر أثناء دراسته الجامعية، ولعلي ألفت النظر إلى أهم القدرات التي ينبغي اكتسابها:

أولا-العلوم الهندسية: ويحصل عليها الطالب من المقررات الجامعية الأكاديمية، فكلما استطاع الطالب فهم تفاصيل المقرر الدراسي والحصول على معدل عال فيه، كلما كان لديه القدرة على استحضار التفاصيل التي سوف يحتاجها في حياته العملية مستقبلا.

ثانيا-المهارات والأدوات الهندسية: وهي التي يحتاجها المهندس ويستعملها في حياته اليومية مثل برامج الحاسوب المختلفة واللغات البرمجية، فإلى جانب ما يأخذه الطالب في الجامعة من تلك البرامج والأدوات، يجب عليه تنمية نفسه فيها ليكون لديه القدرة على حل المشاكل الهندسية من خلال هذه البرامج، وهو ما سيجعلك عزيزي الطالب تمارس عملك بشكل ممتاز.

ثالثا-المهارات الشخصية: تعتبر هذه المهارات عاملا أساسيا في نجاح المهندس فمدراء المؤسسات يرغبون أن يكون المهندس صادقا وإيجابيا وقادرا على التواصل الجيد مع زملائه، قادرا على مواجهة ضغوط العمل وغيرها من المهارات التي يجب على الطالب أن يكتسبها خارج مقاعد الدراسة فيكون نموذجا في تخصصه بارعا في إنجاز عمله.

عزيزي الطالب، الهندسة من التخصصات التي تلقي بظلالها على استعدادك الخاص، فكلما تحليت بالصبر وتسلحت بالعزيمة فإن ذلك يعينك على فهم مقرراتها وأمكنك السير في ردهاتها بيسر وسهولة وستبحر في فلك الهندسة بشغف ونهم وستجد نفسك تطرق الأبواب للاستزادة والتطلع إلى كل جديد ولتعلم أن من لم يتقدم يتقادم.

ولعلي أختم بقول المهندس فرانسيس وزنياك:" الهندسة هي أرقى مستويات الأهمية التي يمكن أن تصل إليها في هذا العالم، فهي تنقل المجتمع إلى مستوى جديد"

روائع معمارية... من المستقبل!

الهندسة المعمارية كانت وما زالت عبر آلاف السنين السبيل لتزويد البشر بالملجأ والسكن وتقديم الحلول الذكيّة لمشاكل المُدن السكنيّة، لم تفشل الهندسة المعمارية أبدًا في إبهارنا بتقديم المألوف من سقف وأربع حيطان بشكل غير مألوف ومدهش يحمل الابتكار والإبداع في كل لبنة من لبناته وكل ركن من أركانه.

ولا يخفى عن أحدنا دورها في بناء الحضارات والأمم، بل أن أغلب ما يبقى من تلك الحضارات، يبقى على شكل روائع معمارية تخلد ذكراها في التاريخ، واليوم أحدثكم عن دورها في المستقبل من خلال سبعة ابتكارات ستُبهرنا بأشكالها المعقدة والغريبة، وفي نفس الوقت ببساطتها في تقديم حلول لحاجاتنا الأساسية.

البرج الخفي Infinity Tower

نعم كما يُشير الاسم تمامًا، يخطط مكتب GDS الذي يشرف على تصميم ناطحة السحاب هذه لتكون غير مرئية بالرغم من طولها الذي سيبلغ 453 مترًا في السماء، يُطلق عليه مصممو Infinity Tower والفكرة ببساطة تعتمد على نظام من الكاميرات والشاشات ليظهر البرج للمارّة بشكل خفيّ بحيث تلتقط الكاميرات المنظر من جهة وتعرضه الشاشات في الجهة الأخرى فيبدو للناظر كأنه يستطيع النظر من خلاله.

مبنى الحلوى

من البديهي أن أغلب ناطحات السحاب يحاول مصمموها تصميمها بشكل يجعلها تصل لأعلى ارتفاع ممكن، ولكن الوضع ليس كذلك مع هذا المبنى، إذ عمد المُصمم Joseph Di Pasquala في تصميم هذا المبنى إلى جعله يبدو على شكل قطعة حلوى ولكنه في الأصل مستوحى من إحدى رموز الحضارة الصينية القديمة، يتكون المبنى من 33 طابقًا بطول 138 مترًا وفي منتصفه فتحة بعرض 47 مترًا ويُطِل على نهر Zhujiang الشهير في الصين. يُعد المبنى أكبر مركز لتداول الأسهم في العالم (40 مليار يورو سنويًا) وبلغت تكلفته 50 مليون يورو.

بيت الشجرة

يعرفه الصِّغار واليوم يرغب فيه الكِبار أيضًا، مبنى غير مألوف تمتد أركانه بين الأشجار وفي نفس الوقت يصعب تمييزه عنها. المنزل يُصور أحلام الطفولة وفي نفس الوقت يقدمها بشكل عصري رائع

قلعة البحر

سعى الهولنديون على مرّ السنيين إلى بناء مبانيهم على حافة الشواطئ، ولكن هذه المرّة قرروا الاقتراب أكثر ببناء مجمّع سكني مُكوّن من 60 شقة فاخرة داخل البحر ليكون الأول من نوعه في أوروبا كلها. المبنى ما زال قيد التنفيذ ولكنه يُبيّن مدى الطموح لدى مصمميه فالمجمع بأكمله يطفو فعليًا فوق الماء.

الجسر الدوار

الجسر كما يظهر من الصور يقدم فكرة جديدة لعبور المشاة والدراجات الهوائية، حيث يقدم لهم تجربة فريدة من نوعها داخل النهر بحيث يمكنهم العبور أثناء دورانه ليتمكنوا من الاستمتاع بأكثر من منظر للنهر والمدينة معًا.

الملجأ

هذه المهاجع المصنوعة من الورق والقطن للمصمم Shigeru Ban تُعد فكرة مبتكرة حاز صاحبها على جائزة Pritzker لتصميمه العصري الذي يوفر حلًا بسيطًا ورخيصًا في حالات الطوارئ والكوارث والذي تم استغلاله فعليًا في كارثة فوكوشيما وتسونامي اليابان الأخيرة.

المبنى المنفتح

المبنى الأكثر انفتاحًا في العالم يقع في الدنمارك، حيث يُعد المبنى موطنًا لمنظمة خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة لذلك فهو مصمم ليكون سهل الوصول إليه والاستخدام دون أي حواجز أو عوائق من أي نوع كما أنه يستهلك طاقة أقل بنسبة 40% من المباني المشابهة.

لائحة الرسوم الدراسية للعام الجامعي 2023/2022م بجامعة الاكاديميين العرب للعلوم والتكنولوجيا على النحو التالي :

الكلية	القسم	البرنامج (التخصص)	المعدل	نسبة التخفيض	الرسوم قبل التخفيض	الرسوم بعد التخفيض	الرسوم بالريال بعد التخفيض
كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات	الهندسة الميكانيكية والصناعية	هندسة الميكانيك	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة الانتاج والمعادن		60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة التبريد والتكييف		60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة الصناعة		60٪	$3000	$1200	300,000
	الهندسة الكهربائية والالكترونية	هندسة الكهرباء	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة الالكترونيات		60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة الاتصالات وتراسل المعطيات		60٪	$3000	$1200	300,000
	هندسة الميكاترونكس	هندسة الميكاترونكس	70٪	50٪	$3000	$1500	375,000
	هندسة المعدات الطبية	هندسة المعدات الطبية	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
	الهندسة المدنية والمعمارية	هندسة المدنية	73٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة معمارية	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة الديكور والتصميم الداخلي		60٪	$3000	$1200	300,000
	هندسة الحاسوب وتقنية المعلومات	هندسة الحاسوب والبرمجيات	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		علوم شبكات الحاسوب	65٪	60٪	$2500	$1000	250,000
		علوم الحاسوب والبرمجة		60٪	$2500	$1000	250,000
		علوم نظم المعلومات		60٪	$2500	$1000	250,000
كلية الهندسة التقنية	الهندسة التقنية الميكانيكية والصناعية	هندسة تقنية الميكانيك	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة تقنية الانتاج والمعادن		60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة تقنية التبريد والتكييف		60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة تقنية الصناعة		60٪	$3000	$1200	300,000
	قسم الهندسة التقنية الكهربائية والالكترونية	هندسة تقنية الكهرباء	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة تقنية الالكترونيات		60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة تقنية الاتصالات وتراسل المعطيات		60٪	$3000	$1200	300,000
	هندسة تقنية الميكاترونكس	هندسة تقنية الميكاترونكس	70٪	50٪	$3000	$1500	375,000
	هندسة تقنية المعدات الطبية	هندسة تقنية المعدات الطبية	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
	هندسة تقنية المدني والمعماري	هندسة المدنية	73٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة معمارية	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		هندسة الديكور والتصميم الداخلي		60٪	$3000	$1200	300,000
	هندسة تقنية الحاسوب ونظم المعلومات	هندسة تقنية الحاسوب والبرمجيات	70٪	60٪	$3000	$1200	300,000
		علوم تقنية شبكات الحاسوب	65٪	60٪	$2500	$1000	250,000
		علوم تقنية الحاسوب والبرمجة		60٪	$2500	$1000	250,000
		علوم تقنية نظم المعلومات		60٪	$2500	$1000	250,000

الوثائق المطلوبة لخريج الثانوية العامة:

1- اصل استمارة الثانوية العامة
2- صورتين من طبق الأصل من استمارة الثانوية العامة
3- 12 صورة شخصية (4*6) خلفية بيضاء
4- صورة من البطاقة الشخصية او جواز السفرصالحاً لمدة سنة على الأقل
5- رسوم تسجيل عشرون الف ريال يمني

@aaust.edu
فج عطان - شارع علوي السلامي المتفرع من ركن بريد حدة
www.aaust.edu.com
aaust.edu@gmail.com
01 81 66 66
77 8000 100

تعلن

الأكاديمية اليمنية للهندسة النفط والغاز

عن بدء التسجيل

تخفيض 60%

816688 - 77 110 7000

صنعاء - فج عطان - شارع الحياة المتفرع من ركن بريد حدة - مقابل محطة أسعد الكامل

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

هندسة الكهرباء

الأكاديمية اليمنية لهندسة النفط والغاز
Yemen Academy For Oil And Gas Engineering

اقسام الاكاديمية

قسم هندسة تقنية النفط

ويضم ثلاثة تخصصات:

- شعبة الإنتاج والقياسات الحقلية
- شعبة حفر الآبار
- شعبة ميكانيك أجهزة الحفر

قسم هندسة تقنية التكرير و تكنولوجيا الغاز الطبيعي

ويضم تخصصان:

- شعبة تقنية الغاز
- شعبة التشغيل والسيطرة

قسم هندسة تقنية ميكانيك النفط والغاز

ويضم خمسة تخصصات:

- شعبة خطوط الأنابيب
- شعبة المضخات والتوربينات
- شعبة ميكانيك المعدات النفطيةالثابتة
- شعبة تقنية اللحام الكهربائي والغازي
- شعبة السلامة الصناعية

قسم هندسة تقنية كهرباء النفط والغاز

ويضم تخصصان:

- شعبة كهرباء المعدات النفطية
- شعبة القياس والسيطرة

01 816688 | www.yaoge-edu.com | yemen.academ
771107000 | info@yaoge-edu.com | YaogeEdu

صنعاء - فج عطان - شارع الحياة - المتفرع من ركن بريد حدة - مقابل محطة أسعد الكامل

الجامعة الهندسية الأولى في اليمن

هندسة تقنية الكهرباء

الاختراع وريادة الأعمال في اليمن.. جوانب ابتكارية تجارية تفتقد للدعم

حنين الوحش

في دائرة واسعة حول مفهوم ريادة الأعمال، وما تقتضيه من تقديم منتج جديد إلى السوق مع إضافة قيمة للمنتج، لا بد من ارتباط المنتج بالاختراع الذي يمثل قفزة نوعية في إنتاج جديد يتناسب مع احتياجات السوق، أو ابتكار يُضيف لمسة إبداعية واحترافية على المنتجات الموجودة سلفًا بحيث تساعد على تحسين الخدمات أو المنتجات الموجودة بشكل أكبر.

تشبيك ريادة الاعمال والاختراعات والابتكارات

ريادة الأعمال أو كما عرفت بهندسة المشاريع تهدف بشكل أساسي إلى توفير الموارد اللازمة، وتحويل الأفكار إلى أعمال تجارية؛ للحصول على ربح واستثمار مستقل يعمل على تحريك الاقتصاد، وتحسين المستوى المعيشي للأفراد، وبناءً على ذلك تعددت المشاريع بين مشاريع نظم محاسبية وتقنية، وأخرى مختصة بالخدمات والتطبيقات.

ففي خدمات التطبيقات، (تطبيق وجبات) الخاص بتوصيل الطعام من مختلف المطاعم وهو شبيه لتطبيقات عالمية، ولكنه أنشئ في اليمن كونه تطبيقاً جديداً لأول مرة، وتبعه بعد ذلك تطبيقات منافسة بنفس الفكرة.

وفي المجال التقني، هناك عدة براءات اختراعٍ وابتكاراتٍ ساهمت في المجال البرمجي فكان أول نظام في اليمن عام 1993م. بدأت الابتكارات التقنية بنظام مفتوح المصدر لمكاتب ومؤسسات ومشاريع تجارية صغيرة، بعدها توسعت في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بعد تطوير خدماتها وإضافة حلول برمجية جديدة، ونظام (إبداع سوفت) الذي حقق الريادة في عالم الأعمال وفي الأنظمة المحاسبية ويستخدمه الصرافون.

وهناك اختراعات أخرى يمنية طبية حصلت على براءة اختراع دولية، وقدمت المساعدة عالميًا مثل: اختراع الدكتور خالد نشوان (رئيس اتحاد المخترعين اليمنيين- رئيس شبكة اتحادات المخترعين العرب) الذي سُمي اختراعه بـ «نشوان بارا ساوند» الذي على معالجة تضيق الشرايين دون إجراء عملية جراحية، ودون آلام ودون مضاعفات الذي منحته أستراليا ممثلة باتحاد المخترعين الأستراليين جائزة (كأس سدني) كونه أفضل مخترع في «ابتكار 2010م»، وحاز على أكثر من ثلاثين جائزة عالمية آخرها حصوله على براءة الاختراع من الولايات المتحدة الأمريكية.

ومن ضمن رواد الأعمال اليمنيين الذين حققوا نجاحًا عالميًا باختراعاتهم، المخترع اليمني هاني باجعالة (رئيس فرع اتحاد المخترعين اليمنيين بمحافظة حضرموت)، الفائز بجائزة دولة بولندا على الاختراع الإلكتروني، الذي ساعد في الكشف المبكر عن الأمراض الوبائية، بما في ذلك وباء أنفلونزا الخنازير، والحاصل على الميدالية البرونزية في معرض جنيف الدولي للاختراعات.

الابتكار وريادة الاعمال

يرى الكثير من مختصي ريادة الأعمال أنّ الأعمال الابتكارية تحتاج إلى جهد كبير، حتى وإن كانت قد سجلت براءة اختراع، فهي لا تُسجل بمسمى «ابتكار» إلا إذا قدمت نفعًا للاقتصاد الوطني.

ويعزز ذلك الدكتور عبد الله نبيل (المختص بالاقتصاد)، بقوله: «لا بد من وجود توجه جاد لدعم المشاريع الابتكارية والمخترعين، وتهيئة البيئة الخصبة والمناسبة، وتسهيل كافة الصعوبات التي تواجه تطوير البنية الاختراعية والابتكارية والترويج لثقافة الاختراع في اليمن».

ويضيف الدكتور نبيل، أنّ اليمن بحاجة إلى الكثير من الاختراعات في كافة الجوانب -خاصة- في مجالات الأتمتة والتحكم والذكاء الاصطناعي ومجال إنتاج الطاقة وتكنولوجيا المعلومات وصناعة البرمجيات، والإنتاج والصناعة الزراعية والصناعات الاستخراجية والمعدنية والأجهزة ومجال المعدات الطبية.

موصيًا الجهات الخاصة والحكومية إلى ضرورة دعم المخترعين والمبتكرين، وتبني المشاريع الابتكارية من خلال المشاركة، وإخراج المشاريع للواقع والعمل عليها، والاستفادة منها لما لها من دور محوري في دعم وتنمية الاقتصاد الوطني.

معوقات

وفي سياق الحديث عن الصعوبات التي تعيق الاستفادة من الاختراعات وتشغيلها في عملية التنمية، أوضحت الدكتورة رخصانة محمد (مدير مركز العلوم والتكنولوجيا)، أنّه يوجد الكثير من الاختراعات والابتكارات، لكنها لم تخرج للمجتمع للاستفادة منها؛ بسبب عدم وجود رؤية لدى رجال الأعمال.

وفي ذات السياق عن الابتكارات والبيئة المناسبة التي تمكنها من التطور والتحول من مجرد فكرة إلى مشاريع ذات دخل تساعد في الاقتصاد كان هناك بعض العوائق أوضحها (القانوني عدنان مدهش)، أهمها عدم وجود الداعم لمشروع المبتكر لإخراجه إلى أرض الواقع، وعدم وجود جهة مختصة، تتبنى للمبتكر مشروعه وإن وجدت فقد تكون محدودة.

مؤسسات تأهيلية لدفع المبتكرين لريادة الاعمال

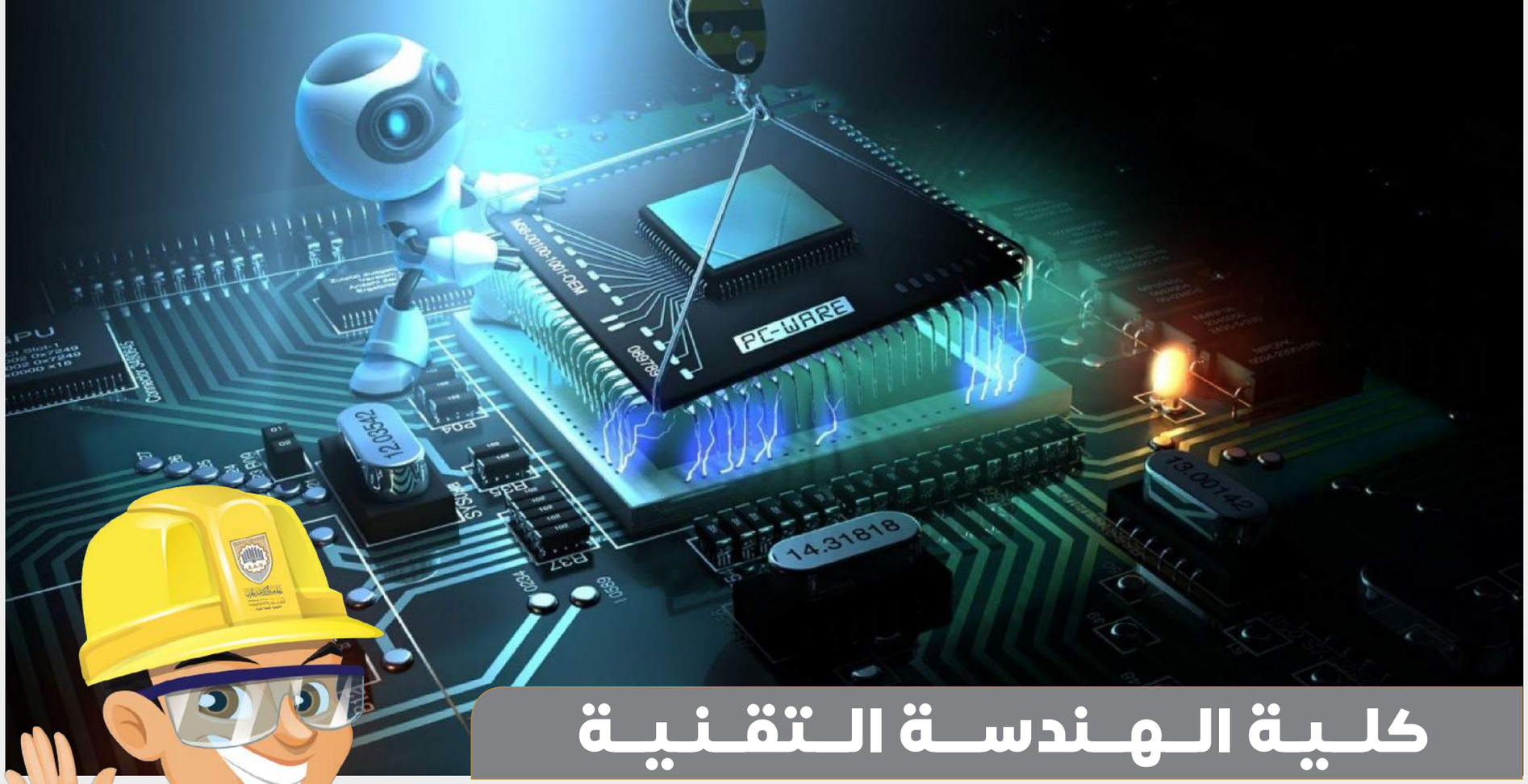
(مؤسسة إنجاز اليمن) التي تقدم برامج تدريبية ومسابقات محلية ودولية لريادة الأعمال للشباب، ومن ثم تختار أفضل شركة طلابية للمشاركة في مسابقات دولية.

تهتم المؤسسة بشكل كبير بالأنشطة والبرامج والمسابقات التي تقدمها في إكساب الطلاب مهارات ومعارف؛ لتنمية روح الإبداع والابتكار في الجوانب الاقتصادية وتطوير ومساعدة المشاريع والشباب الذين يقدمون منتجات قابلة للتصنيع ومشاريع شركات خدمية يمكن أن تكون نواة لشركات رائدة تتميز ببساطة الفكرة وتلامس احتياجات المجتمع.

وفي ذات الاتجاه، يقدم (موقع إبداع الريادة) فرص كثيرة للتأهيل واستعراض أعمال المبتكرين الذين يريدون إدارة أعمالهم وابتكاراتهم. وحول ريادة الأعمال تقول سالي صالح (خبيرة في مجال ريادة الأعمال): «تضم اليمن العديد من الأيادي الماهرة والعقول الفذة التي لم تستغل استغلالاً حقيقيًا ونافعًا، والكوادر الأكاديمية ذات الخبرة الواسعة والتي أخرجت العديد من رواد الأعمال».

وتضيف سالي بأنّه ليس هناك شك بأنّ القدرات الكبيرة، تحتاج لجهد أكبر ورعاية أكبر؛ لذلك سعت العديد من الجهات الاستثمارية إلى وضع خطط جديدة وريادية تساعد الشباب على تطوير مهاراتهم وابتكاراتهم من خلال تدريبهم وتأهيلهم عمليًا، لدمجهم في سوق العمل المناسب لكفاءتهم وقدراتهم.

نقلا عن موقع صوت الأمل



كلية الهندسة التقنية

رؤيـــة الكلية :

التعليم التقني خيارنا الأول لتحقيق نقلة نوعية في مختلف مجالات سوق العمل .

رسالة الكلية :

تقديم تعليم تقني متميز وإنتاج بحوث علمية تقنية وتطوير مسارات المعرفة من خلال إيجاد بيئة عمل مستقرة وأساليب محفزة للتعليم والتعلم والإبداع لتأهيل كوادر تقنية تسهم بفاعلية في التنمية المستدامة للمجتمع .

أهداف الكلية :

- تصميم برامج دراسية تراعي معايير الجودة لإكساب الطلاب المعارف والمهارات العلمية والتطبيقية لحل المشكلات العلمية والهندسية بفعالية وكفاءة .
- إعداد مهندسين ذو كفاءة تنافسية عالية في سوق العمل على المستوى المحلي والدولي.
- توجيه منظومة البحث العلمي لتلبية احتياجات وطموحات التنمية المستدامة.
- وضع أنظمة تقييم مستمر وفق معايير ضمان الجودة لبلوغ حالة التميز المنشودة لأقسام وبرامج الكلية بما يجعلها ذات مواصفات علمية عالية الجودة تميزها عن ما يناظرها من اقسام في الجامعات الاخرى .
- تعزيز الشراكة مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية وتقديم الدراسات والاستشارات الهندسية والتقنية المتخصصة في مختلف مجالات سوق العمل.
- تشجيع الطلاب للمنافسة في مختلف المسابقات العلمية داخليا وخارجيا من خلال أبحاث علمية متميزة ومشاريع مبتكرة .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والقيادة الفاعلة والشعور بالمسئولية والالتزام بأخلاقيات المهنة .

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY
A.A.U
جامعة الأكاديميين العرب
ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology
للعلوم والتكنولوجيا
اكاديمية - تقنية - فنية
الجامعة الهندسية الأولى في اليمن
هندسة تقنية الميكاترونكس

قسم الهندسة التقنية الميكانيكية والصناعية

- هندسة تقنية الميكانيك
- هندسة تقنية الانتاج والمعادن
- هندسة تقنية التبريد والتكييف
- هندسة تقنية الصناعة

قسم الهندسة التقنية الكهربائية والإلكترونية

- هندسة تقنية الكهرباء
- هندسة تقنية الالكترونيات
- هندسة تقنية الاتصالات وتراسل المعطيات

قسم هندسة تقنية الحاسوب ونظم المعلومات

- هندسة تقنية الحاسوب والبرمجيات
- علوم شبكات الحاسوب
- علوم تقنية الحاسوب والبرمجة
- علوم تقنية نظم المعلومات

تمنح شهادة:

- البكالوريوس التقني (نظام 4 سنوات بعد الثانوية)
- الدبلوم التقني العالي (نظام 3 سنوات بعد الثانوية)

قسم هندسة تقنية الميكاترونكس

- هندسة تقنية الميكاترونكس

قسم هندسة تقنية المدني والمعماري

- هندسة تقنية المدني
- هندسة تقنية المعماري
- هندسة تقنية الديكور والتصميم الداخلي

هندسة تقنية المعدات الطبية

- هندسة تقنية المعدات الطبية

أقوال العظماء عن القراءة

. قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان؟ فأجاب: أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ؟.
. يقول عباس العقاد: اقرأ كتاباً جيداً ثلاث مرات أنفع لك من أن تقرأ ثلاثة كتب جيدة.
. مونتسكيو: حب المطالعة هو استبدال ساعات السأم بساعات من المتعة
. ميخائيل نعيمة: عندما تصبح المكتبة في البيت ضرورة كالطاولة والسرير والكرسي والمطبخ، عندئذ يمكن القول بأننا أصبحنا قوماً متحضرين.

حكمة

. التعليم ليس استعداداً للحياة، إنه الحياة ذاتها.
. التعليم هو أقوى سلاح يمكنك استخدامه لتغيير العالم.
. اجعل اهتمامك بالفرصة التي تنتزعها، وليس في الفرصة التي تمنح لك.
. أصحاب العقول العظيمة لديهم أهداف وغايات، أما الآخرون فيكتفون بالأحلام.

إضحك

. دعواتكم لـ«أبو فهد» الذي أخبر زوجته أنه مسافر للقاهرة على طائرة مصر!! والطائرة تحطمت!، وأبو فهد في بيت زوجته الثانية متورط لا يستطيع العودة للحياة.
. مره عسكري مسك واحد سكران وبيقلد المتر في الشارع شله العسكري للاعند مدير القسم !، قال يا فندم مسكنا هذا السكران بيحنحن ساع المتر *، قال الفندم : فكله فكله .. اسكه حنحن ورينا كيف بتسوي ؟، المحشش : حنننن حنننن وهرب من القسم، الفندم قال للعسكري : اليك اليك امكسة، قال العسكري والله ما ادي خطوة انا اديته لا عندك طافِـي وانت اللي شغلته إلحقه أنت!!

المثل الإنجليزي يقول:

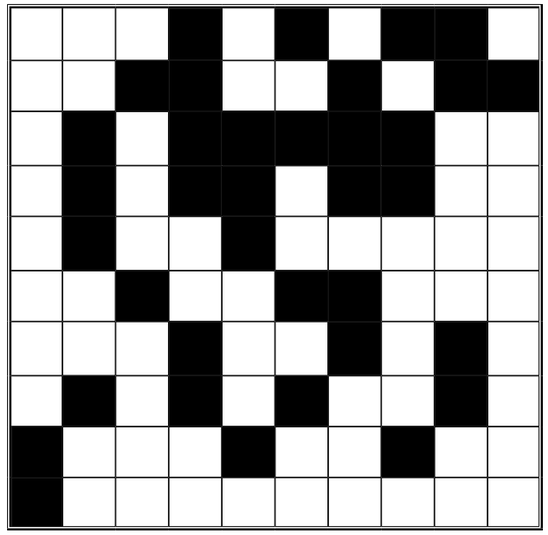
لا تجادل الأحمق، فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما

Don›t argue with an ignorant for it will be hard for people to differentiate between you

عجائب

. من آخر الأخبار العجيبة التي تداولت الأيام الماضية هو أن هولندا تقترب من إغلاق جميع السجون: فمنذ فترة طويلة، بدأت الحكومة الهولندية إلى اتخاذ خطوات جادة للحد من الجريمة في البلاد، وقد بدأت النتائج تأتي أكلها بسبب هذه السياسة، ونظرا لعدم وجود سجناء فقد تم إغلاق ١٩ سجنا منذ عام ٢٠٠٩.
. «جراسا ميشيل» هي المرأة الوحيدة التي اعتبرت السيدة الأولى في دولتين مختلفتين «الموزمبيق وجنوب افريقيا» حيث تزوجت رئيس الموزمبيق من ١٩٧٥ إلى ١٩٨٦ ثم توفي وبعدها تزوجت رئيس جنوب إفريقيا بين عامي ١٩٩٨ و ١٩٩٩.
. شعب سان في جنوب إفريقيا يستخدم نفس الأدوات التي كان يستعملها الإنسان البدائي منذ ٤٤ ألف سنة والتي تم العثور عليها في كهف.

الكلمات المتقاطعة



أفقياً:

1- بذر الأرض - من أكبر أغنياء العالم الراحلين.
2- ممثل سينمائي أمريكي راحل نال شعبية واسعة في أفلام مغامرات الغرب ورعاة البقر - شحم.
3- يربح - جزء من ستة. 4- حرف عطف - عبودية - قبة القميص.
5- فصيلة من الحيوانات القارضة أكبر من الجرذ.
6- ظرف وتهذيب - ضرب ووخز بالرمح - ضمير متصل.
7- زوجة زكريا وأم يوحنا المعمدان وقد ولدته في شيخوختها.
8- يُخبر بموت - يأتي بعد.
9- ثرى - بحر - شبه جزيرة في ليبيا شرقي خليج سرت من مدنها بنغازي.
10- قائد ورئيس سوداني سابق أطاح جعفر النميري بانقلاب سلمي.

عمودياً:

1- أحد أكبر رجال الأعمال المصريين رئيس أوراسكوم للاتصالات وأوراسكوم للتكنولوجيا.
2- أرخبيل في الأطلسي احتلته بريطانيا منذ 1833 وحاولت الأرجنتين استعادته في حرب قصيرة 1982 ففشلت - ازدياد حجم الجسم.
3- يبس اللحم - بلدة لبنانية بقضاء الشوف.
4- مسارح شهيرة في باريس وفيينا والقاهرة - مدينة في بلجيكا.
5- للندبة - نسبة لمواطن مصري - اسم موصول.
6- مدينة فرنسية - يستخرج ماء العنف بواسطة الطحن.
7- إحدى الولايات المتحدة الأمريكية - غلب وفاق.
8- مختصر فضائيات الأفنية التلفزيونية بالأجنبية - مشروب يصنع من نقيع الشعير المختمر ونقيع نبات الذئب.
9- عملة آسيوية - النقب مبعثرة.
10- مسار حياة الشخص مكتوبة بيده.

سودوكو

	6	8		1				4
	5	1		8		3	2	
		9		5			6	
		3			6			8
	4		8	7	5		3	
6			3		1	9		
	3			4	9	7		
	2	7		6	8		9	
1				3	2	6		

نكت هندسية

. ميكانيكي اشترى سرير ... نام تحته !!!!
. مره واحد مهندس صاحبه سأله: على فين العزم؟ قال له فى اتجاه القوة.
. لية اللبن مانجحش فى امتحان الرياضة؟؟ عشان كامل الدسم و نسى يحط ثابت التكامل
. -مرة واحد اسمه كامل، جاله تلفون مراته بتقول له: كامل واحد على التلفون .. قلها لن(ln) التلفون زائد ثابت التكامل
. -مرخ اتنين اصحاب بيلعبوا استغماية واحد استخبى ورا شجرة صحبة شافو داش(منقط)
. -مرة اينشتين و نيوتن و باسكال بيلعبو استغماية اينشتين هو الى فيها راح..
. بسكال استخبى خلف شجرة و نيوتن رسم متر مربع ووقف عليه جاله اينشتين راح نيتن قالو انت مسكت نيوتن على متر مربع يعنى مسكت باسكال
. -واحد فى الصحرى عايز يروح و معاه مسطرة يعمل إية؟؟
. يرسم مسافة يفاضلها يجيب السرعة يفاضلها يجيب العجلة
. يركبها و يروح
. ثلاث مهندسين كانوا في سيارة واتعطلت بهم فالمهندس الكهربائي قال:نغير البطارية والمهندس الميكانيكي قال نغير المحرك أما مهندس الكمبيوتر قال :أنا من رأي نخرج من السيارة وندخل مرة ثانية.
. يقول لك في مهندس كهربائي مسطوول كلم زوجته وقالها انا من فتره ماتغزلت فيكي ايه رايك اقول لك بعض الكلام الحلوو قالت له أتفضل قال يامقاومه قلبي ياموصل عمري وياسعة حياتي وياتيار حبي ويأجهد قلبي ويااحلا كهرباء بحياتي
. مهندس راح يحلل فصيله دمه طلعت hp

حكم و أقوال لمشاهير عن الهندسة

يوجد استنساخ البشر في معظم قوائم الأشياء التي يجب القلق بشأنها من العلوم ، إلى جانب التحكم في السلوك والهندسة الوراثية والرؤوس المزروعة وشعر الكمبيوتر والنمو غير المقيد للزهور البلاستيكية .

لويس توماس

ينمو الصقيع على زجاج النافذة ، ويشكل أنماطًا دائرية من الهندسة الشفافة الجميلة. تنفس على الزجاج ، وستعطي المزيد من الذخيرة للصقيع ، والآن يمكنه بناء القلاع والمدن والقارات الجليدية بأكملها ببخار أنفاسك. رؤية جنيات الشتاء تتحرك. . . لكن أولاً ، تسمع طقطقة أجنحتها .

فيرا نازاريان

ينتمي وصف الخطوط والدوائر الصحيحة ، التي تأسست عليها الهندسة ، إلى الميكانيكا. لا تعلمنا الهندسة أن نرسم هذه الخطوط ، لكنها تتطلب رسمها.

إسحاق نيوتن

يمكننا أن نقدم مكانيًا حقيقة ذرية تتعارض مع قوانين الفيزياء ، لكنها لا تتعارض مع قوانين الهندسة.

لودفيج فيتجنشتاين

يمكنك أن تكون مبدعًا في أي شيء – في الرياضيات والعلوم والهندسة والفلسفة – بقدر ما تستطيع في الموسيقى أو في الرسم أو في الرقص.

كين روبنسون

يمكنك القيام بهندسة عكسية ، لكن لا يمكنك القرصنة العكسية.

فرانسيس كريك

يمكن اعتبار نظرية تصميم الآلية على أنها الجانب الهندسي للنظرية الاقتصادية.

اريك ماسكين

يفتح الملحن باب القفص للحساب ، والرسام يعطي الهندسة حريتها.

جان كوكتو

جامعة الأكاديميين العرب

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY For Science & Technology

للعلوم والتكنولوجيا

اكاديمية - تقنية - فنية

ARAB ACADEMICS UNIVERSITY

A.A.U

الجامعة الهندسية
الاولى في اليمن

سجل الآن

واحصل على تخفيض

60%

816666 - 77 8000 100

صنعاء - فج عطان - شارع الحياة المتفرع من ركن بريد حدة - مقابل محطة أسعد الكامل